



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านท่าแซะ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. สภาพทั่วไป

➤ สถานที่ตั้ง

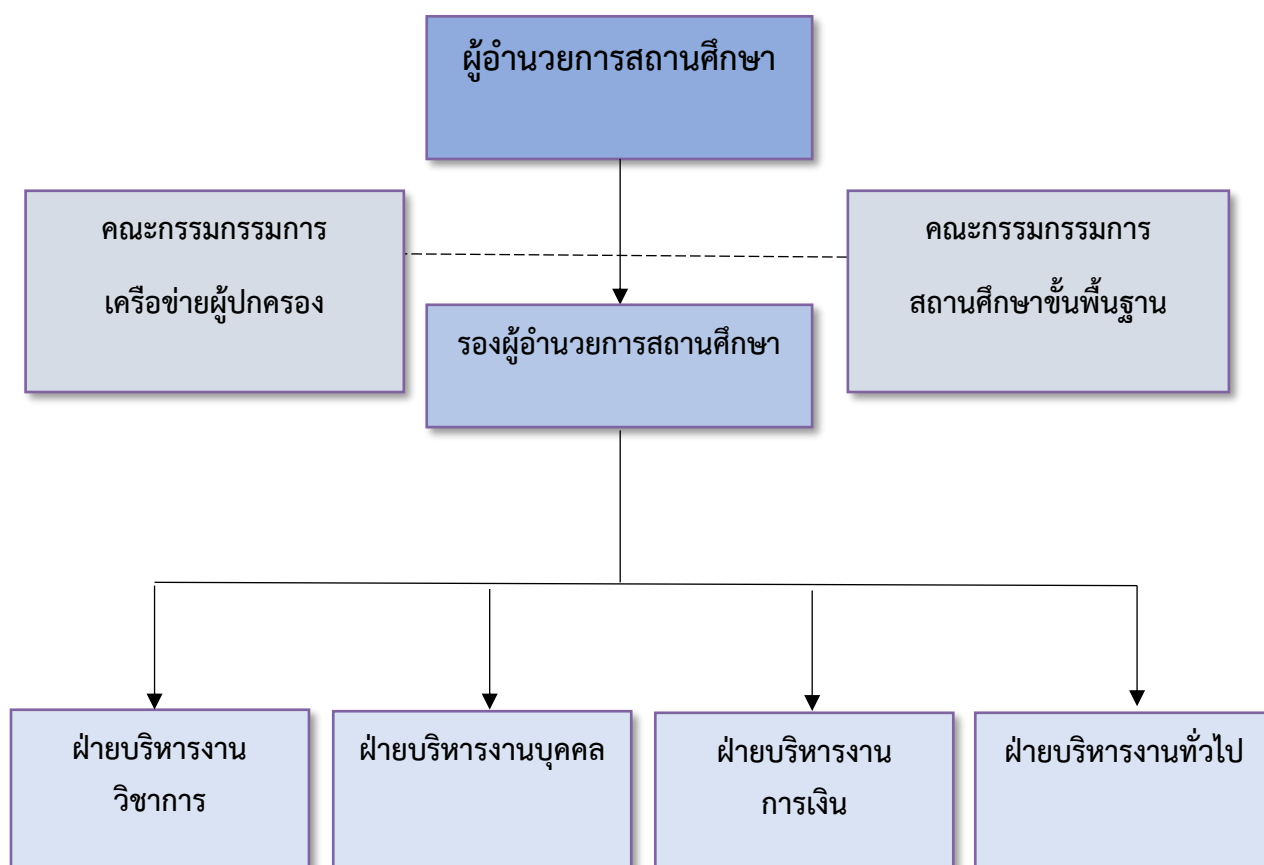
โรงเรียนบ้านท่าแซะ ตั้งอยู่เลขที่ 94/6 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองไทร จัดตั้งขึ้นโดยประชาชนชาวบ้านท่าแซะ ร่วมกับพระพรหม ปภัสโร เจ้าสำนักสงฆ์ท่าแซะ และนายแคล้ว วิฑิพย์รอด ศึกษาธิการอำเภوتاฉาง ได้สร้างอาคารชั่วคราวขึ้นในบริเวณสำนักสงฆ์ท่าแซะ

27 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งหมด 64 คน

พ.ศ. 2508 ได้ย้ายมาตั้งในที่ดินซึ่ง นายแผลด พรหมอุบล เป็นผู้บริจาค ในเขต หมู่ที่ 4 ตำบลคลองไทร เนื้อที่ 10 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2535 เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามโครงการโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสทางการศึกษา

➤ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านท่าแซะ



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่าแซะ

➤ ภารกิจของโรงเรียน

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และแหล่งเรียนรู้ตลอดจนการใช้สื่อ ICT
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

➤ สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านท่าแซะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 94/6 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองไทร หมู่ที่ 10 ตำบลท่าเคย อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

➤ เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองไทร มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 4 ตำบลคลองไทร หมู่ที่ 10 ตำบลท่าเคย อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ตามที่ราชพัสดุ หมายเลข สฎ 221 ตั้งอยู่ในที่ดินหมายเลข 3 จำนวน 10 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

2. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

➤ ข้อมูลสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีนักเรียน จำนวน 266 คน มีข้าราชการครู 16 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 5 คน รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน	หมายเหตุ
ปฐมวัย	12	
อนุบาล 2	5	
อนุบาล 3	7	
ประถมศึกษา	170	
ประถมศึกษาปีที่ 1	23	
ประถมศึกษาปีที่ 2	25	
ประถมศึกษาปีที่ 3	33	
ประถมศึกษาปีที่ 4	32	
ประถมศึกษาปีที่ 5	28	
ประถมศึกษาปีที่ 6	29	
มัธยมศึกษาตอนต้น	84	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	32	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	
รวมทั้งสิ้น	266	

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	2	12	-	2	2	17
ปีการศึกษา 2567	2	13	-	2	3	20
		ช่วยราชการ 1 คน				

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

3. ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณที่ผ่านมา ส่งผลเกิดกับโรงเรียน ดังนี้
ตารางที่ 3 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) ปีการศึกษา 2564 – 2566

รายการ	ผลการประเมิน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
คะแนนของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) : ITA Online เปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

รายการ	ผลการประเมิน	
	ปี 2565	ปี 2566
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) : ITA Online	88.63 (ระดับ A)	93.67 (ระดับ A)

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลเกิดกับผู้เรียน ดังนี้

ตารางที่ 13 ร้อยละของผลการทดสอบ ความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

ทักษะที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ด้านคณิตศาสตร์	25.37	23.38	17.56
ด้านภาษาไทย	32	31.11	38.48
รวมเฉลี่ย	28.68	27.25	28.02

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 -2566

สมรรถนะ	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
การอ่านออกเสียง	68.61	66.83	47.70
การอ่านรู้เรื่อง	71.76	69.05	70.30
รวม 2 สมรรถนะ	70.19	67.94	59.00

ตารางที่ 6 ร้อยละของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O – NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบการศึกษา 2564 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	-	49.37	55.23
ภาษาอังกฤษ	-	28.63	27.75
คณิตศาสตร์	-	22.23	22.18
วิทยาศาสตร์	-	32.70	36.00
รวม	-	33.23	35.29

ตารางที่ 7 ร้อยละของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O – NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบการศึกษา 2564 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	-	52.38	41.26
ภาษาอังกฤษ	-	27.31	27.32
คณิตศาสตร์	-	23.80	18.58
วิทยาศาสตร์	-	30.45	28.65
รวม	-	33.49	28.95

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลเกิดกับบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้
ตารางที่ 8 ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566

ที่	รายการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1	รางวัลครูดีของแผ่นดิน	-	-	-
2	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับเกียรติบัตรครูผู้สอน	1	-	-
3	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	-	1	1
4	ครูดีศรีสุราษฎร์	-	1	-
5	รางวัลครูดีศรีท่าฉาง	1	-	-

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566 ส่งผลเกิดกับสถานศึกษา ได้รับรางวัล/ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

4.1 ระดับประเทศหรือระดับสากล

โครงการโรงเรียนปลอดภัย ระดับดีมาก ประจำปี 2566

4.2 ระดับเขตตรวจราชการ

รางวัลระดับเหรียญทองแดง “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565

4.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด

โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน อันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดผลงานวิสัยทัศน์ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนำการประเมิน RT NT แบบ ONET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับเขตพื้นที่

โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ด้านที่1 วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โรงเรียนขนาดกลาง การประกวดโรงเรียนที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ด้านที่2 มีคุณธรรมนำชีวิต: มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม โรงเรียนขนาดกลาง การประกวดโรงเรียนที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีมาก ด้านที่3 หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ โรงเรียนขนาดกลาง การประกวดโรงเรียนที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปี 2566

ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบ ประจำปี 2566

นางจันทิมา ปันนิตามัย ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด

โรงเรียนผ่านการพิจารณา การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ดีเด่น (ระดับเงิน) ประจำปี 2566

โรงเรียนได้รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ 2 รายการ เหรียญทอง 8 รายการ เหรียญเงิน 11 รายการ
เหรียญทองแดง 7 รายการ ชมเชย 5 รายการ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71
ประจำปี 2566

สรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SOAR Analysis)

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SOAR Analysis) ประกอบด้วย
จุดแข็ง (Strengths) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) แรงบันดาลใจ (Aspirations)
ผลลัพธ์ (Results) โดยสรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. ครูมีความพร้อมเปิดใจรับการเปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ทุกคน
2. ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC
3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้รอบด้าน เช่น สระว่ายน้ำ สนามกีฬา
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

โอกาส (Opportunities)

1. การคมนาคมสะดวก
2. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น ตำรวจทางหลวง โรงพยาบาล เป็นต้น
3. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

แรงบันดาลใจ (Aspirations)

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการสื่อสาร มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

ผลลัพธ์ (Results)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
2. นักเรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะในการเรียนรู้ที่ 21 เป็นไปตาม
เป้าหมายที่วางไว้

สรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SOAR Analysis) ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strengths) สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) แรงบันดาลใจ (Aspirations) ผลลัพธ์ (Results) โดยสรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. ครูมีความพร้อมเปิดใจรับการเปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ทุกคน
2. ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC
3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้รอบด้าน เช่น สระว่ายน้ำ สนามกีฬา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

โอกาส (Opportunities)

1. การคมนาคมสะดวก
2. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น ตำรวจทางหลวง โรงพยาบาล เป็นต้น
3. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

แรงบันดาลใจ (Aspirations)

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการสื่อสาร มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

ผลลัพธ์ (Results)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.1.4.1 เป้าหมาย 2.1 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เกิดการรับรู้ มีจิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.5.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.5.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ

ผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ

ศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีบทบาทในการจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย หยื่อของ ความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพ รายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและ

พัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกละอายผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (รหัสเป้าหมาย

200001)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีงานบริการตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านวิชาการ ซึ่งมีกระบวนการบริหารงานตามวัฒนธรรมองค์กร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรสู่ความยั่งยืน บนพื้นฐานความร่วมมือของเครือข่าย และการสร้างบรรยากาศขององค์กรแห่งความสุข เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(รหัสเป้าหมาย 200201)

การบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนบ้านท่าแซะ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามกรอบทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ และดำเนินโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริการงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

เป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(รหัสเป้าหมาย 200401)

การบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนบ้านท่าแซะ ปฏิบัติราชการโดยรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศ โดยมีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ และความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้พร้อมรับการปรับเปลี่ยนและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยมุ่งหมายให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติราชการและการบริหารจัดการของหน่วยงาน

แผนแม่บทย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

3) พัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (รหัสเป้าหมาย 200501)

การบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนบ้านท่าแซะมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

7. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

8. ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนเกิดการรับรู้ มีจิตสำนึก ค่านิยม และตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านท่าแซะ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอน การปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาล ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน โดยมี สาระสำคัญดังนี้

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติ ให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไก และระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการ

ที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563

ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้นได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่การพัฒนา

1. หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก

ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสม

กับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิต ในโรงเรียน ให้หลักเลี้ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะ จากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการ สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กร ชี้นำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับ โอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสม เฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับ กฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการ พิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา ผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐาน ของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่ สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะ ที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการ อุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากร จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการถดถอย ของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิต

ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทสตาร์ทอัพเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนเพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้ง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และ การใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่ สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้ สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้าง โอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการ สร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการ ทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและ ตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือก ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิต นวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ ผลิตรายได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐ

ต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรม การให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐ ให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทาง และรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนาและปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่าง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัด การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรค ต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนา ประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็น การพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐาน ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษ

ของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดังเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 ร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ หรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 ร่างแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิรูปราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.3.6 แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ร่างแผนปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ร่างแผนปฏิรูปราชการ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) 10 เรื่องของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ใน 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์

2.3.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) จัดทำขึ้น ภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระยะเวลาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์ คือ “จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต” โดยกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์รวมประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรม ภายใต้กลยุทธ์ 6 ด้าน ได้แก่ 1) เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน 3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ 4) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 5) ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต 6) สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา)

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ; รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง " มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

4. การจัดทำ ระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำ ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.4.3 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังกัดร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีความสุข
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษก่อนวัยเรียน

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

7.2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเห็นศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) ป้องกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.4.4 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

➤ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกรักษ์ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

➤ **ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง**

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- 2.2 พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านท่าแซะ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย
ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักใน สถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรม- ราโชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจต คติที่ดีต่อการทำงานสู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนแบบโครงงาน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการสนับสนุนการ สร้างงานและสร้างอาชีพ	9,075	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพที่จำเป็นมี พื้นฐานในการประกอบ อาชีพในอนาคต
	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์	3,300	1. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรัก ความ ภาคภูมิใจในสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ไม่มี			
3. ปรับกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหาร 1. กิจกรรมจัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่ มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมดูแล ซ่อมแซมระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	34,104	1. โรงเรียนได้จัดหา ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีที่มี คุณภาพและเพียงพอต่อการ ใช้งานในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี พัฒนา ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทัน ต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และ ต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปผ่าน การประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ	21,000	1. นักเรียนมีผลงานด้านการ อ่านการเขียนและการ สื่อสาร 2. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ เรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน		41
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	179,357.10	1.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	-ไม่มี-			
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	136,217.82	1. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมสู่เวทีการแข่งขัน 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีความพร้อมสู่เวทีการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	5,000 8,886	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	-ไม่มี-			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรม.ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ	34,355	1.ได้ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 6. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือที่เท่าเทียมและมี ประสิทธิภาพ		2.โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือที่เท่าเทียมและมี ประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพความเป็นครู 2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการอบรม	41,057.14	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาตนเองด้าน วิชาการและวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-ไม่มี-			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-ไม่มี-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-ไม่มี-			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ปปช. สพฐ.น้อยและ ปปช.สพฐ. ชุมชน 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้า ร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้าน และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	8,000	นักเรียนมีจิตสำนึกในการ ต่อต้านและป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 2. กิจกรรมทำวารสารและแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเว็บไซต์และเพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ กิจกรรมผ่านช่องทางต่างๆ ช่องทาง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ กิจกรรมต่างๆ เป็นปัจจุบันทันต่อ เหตุการณ์	9,000	โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ กิจกรรมผ่านช่องทางต่างๆ ทุกช่องทางเป็นปัจจุบันทัน ต่อเหตุการณ์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-ไม่มี-			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้วิธี รักษาและดูแลสุขภาพตนเอง เบื้องต้น เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี น้ำหนักส่งสูงและมีสมรรถภาพ กายตามเกณฑ์	9,000	1.นักเรียนมีความสุขร่างกาย แข็งแรง 2.นักเรียนรู้วิธีการรักษาและ ดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-ไม่มี-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-ไม่มี-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดี ต่อการทำงานสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการสนับสนุนการ สร้างงานและสร้างอาชีพ	9,075	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพที่จำเป็นมี พื้นฐานในการประกอบ อาชีพในอนาคต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
- ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2567
- เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ
สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล
ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และ
การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับ
การศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน
เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า
กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม
ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง
ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ
มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น
พลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิด
การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา
ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ
รุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง
ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลัง
พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์ 4 เรื่อง ดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านท่าแซะเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต”

4.2 พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี สุขภาวะที่ดี มีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะในการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษา ให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน

4.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี
2. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
8. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.4 ค่านิยมองค์กร

ปรัชญาโรงเรียน

เรียนดี เทคโนโลยีเด่น เน้นคุณธรรม

อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวมน้ำใจ วาจาไพเราะ แต่งตัวดี มีวินัย

ค่านิยมสถานศึกษา

ทักษะชีวิตดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนสะอาด ธรรมชาติน่ารื่นรมย์ ร่มรื่นด้วยพฤษภษา

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



4.5 กลยุทธ์ ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันโลกดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตารางที่ 9 กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2567	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น RT ป.1 NT ป.3 O-net ป.6 O-net ม.3	3	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	80	2. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2567	
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในระดับดี ขึ้นไป	80	3. โครงการส่งเสริมการสร้างสมรรถนะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 4. โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมทักษะอาชีพ
4. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะตามสมรรถนะ 5 ด้านในระดับดี ขึ้นไป	80	
5. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี
- 4. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2567	
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป	85	7. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	85	8. โครงการวันสำคัญ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	85	
4. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	9. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
5. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็น	85	10. โครงการสถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2567	
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ	100	11. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร 12. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	100	
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	85	
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC)	80	
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานรางวัลจากการแข่งขันหรือประกวดในระดับต่างๆ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	40	13. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี	85	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2567	
1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	ดีเลิศ	14. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	ดีเลิศ	
3. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	15. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. ร้อยละความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีเพียงพอแก่นักเรียนทุกชั้นเรียน	70	16. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ
5. ระดับคุณภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ	ดี	
6. ระดับคุณภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ดี	
7. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	87	17. โครงการประชาสัมพันธ์
8. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	87	
9. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยภายในสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	85	18. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ
	2567	
10. โรงเรียนผ่านการประเมิน มาตรฐานโรงเรียนสุจริต 11. โรงเรียนผ่านการประเมิน (ITA)	4 90	19. โครงการโรงเรียนสุจริต
12. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตใจ ตามเกณฑ์ที่กรม อนามัยกำหนด -น้ำหนัก ส่วนสูง -สมรรถนะทางกาย	70 ดี ดี	20. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน 21. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
13. ร้อยละของผู้เรียนที่นักเรียนที่ ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันและ สร้างแรงจูงใจในการเรียน 14. ร้อยละผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน จากครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	90 100	22. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
15. ร้อยละของการบริหารการเงินและ พัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน 16. ร้อยละของการบริหารพัฒนา แผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหาร งบประมาณ 17. ร้อยละของการบริหารงบประมาณ เกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด	100 100 100	23. โครงการพัฒนาการบริหารแผน งบประมาณการเงินและพัสดุ
18. ร้อยละของการจัดสรรค่า สาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า ไฟฟ้า ค่าประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เพียงพอ 19. ร้อยละของนักเรียน ครูและ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการ สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคอย่าง เพียงพอและเหมาะสม	100 100	24. โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค

4.6 แผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

[illegible]

1. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	813,171.37
	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	573,171.37
	1.1 งบประมาณวิชาการ 60%	343,902.82
	1.2 งบประมาณทั่วไป 10%	57,317.14
	1.3 งบประมาณงานบุคคล 10%	57,317.14
	1.4 งบประมาณงบประมาณ 10%	57,317.14
	1.5 ค่าใช้จ่ายประจำ	240,000.00
	1.6 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย 10%	57,317.14
2	ค่าหนังสือ	202,283.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	113,900.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	121,960.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	173,428.00
6	เงินรายได้อื่นๆ	755,119.96
	รวมทั้งสิ้น	

2. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไปแล้ว 2/66	คงเหลือ 1/67	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านวิชาการ	343,902.82			
1.1 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	22,032.00	22,032.00	-	ครูปวันรัตน์
1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	5,568.00	4,810.00	758.00	ครูอัสลีนา
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ				
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์				
3. กิจกรรมสร้างสรรค์				
4. กิจกรรมเสรี – เล่นตามมุม				
5. กิจกรรมกลางแจ้ง				
6. กิจกรรมเกมการศึกษา				
7. กิจกรรมทัศนศึกษา				
8. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย				
9. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในห้องเรียน				
10. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ				
1.3. จัดจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	66,000.00	66,000.00	-	ครูจันทิมา
1.4 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	136,217.82	117,646.13	18,571.69	ครูจิตติมา
1. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กีฬาภายในช่วงชั้นที่ 3	5,000.00		5,000.00	ครูเจนรบ
2. กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาส	3,000.00	3,000.00	-	ครูชนิภา

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000.00	-	1,000.00	ครูไอลดา
3.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	500.00	-	500.00	
3.2 ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย	500.00	-	500.00	
4. กลุ่มสาระการงานอาชีพ ทำปฎิบัติ	1,000.00	-	1,000.00	ครูจันทิมา
5. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	-	1,000.00	ครูสมญา
6. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1,000.00	-	1,000.00	ครูอนงค์น้อย
7. กลุ่มสาระศิลปะ ชี้อวัสดูทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	1,000.00	-	1,000.00	ครูจิตติมา
8. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ Math Camp	1,000.00	-	1,000.00	ครูภัทรพงศ์
9. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	1,000.00	-	1,000.00	ครูไกรชมพู่
9.1 คัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	500.00	-	500.00	
9.2 การจัดทำแผน IIP และ IEP	500.00	-	500.00	
10. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับต่าง ๆ	26,595.00	26,594.13	0.87	ครูอนงค์น้อย
11. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	94,622.82	88,052.00	6,570.82	ครูอนงค์น้อย
1.5 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,720.00	720.00	5,000.00	ครูอนงค์น้อย
1.6 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	179,357.10	103,796.00	75,561.10	ครูภัทรพงศ์
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,500.00	10,500.00		
2. กิจกรรมทัศนศึกษา	159,857.10	93,296.00	66,561.10	
3. กิจกรรมบริการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT	8,000.00	-	8,000.00	

4. ค่าวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	1,000.00	-	1,000.00	
1.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ	34,104.00	26,980.00	7,124.00	ครูอนงค์น้อย
1. จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ และเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน		24,990.00		
2. ดูแลรักษาซ่อมแซมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และบริเวณโรงเรียนให้มีคุณภาพ		1,990.00		
1.8 โครงการวันสำคัญ	3,300.00	1,300.00	2,000.00	ครูเจนรบ
1. วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	-		-	ครูสมญา
2. วันพ่อแห่งชาติ	-		-	ครูจิตติมา
3. วันรัฐธรรมนูญ	-		-	ครูสมญา
4. วันเฉลิมพระบรมราชินี	-		-	ครูอัมรินทร์
5. วันเฉลิมพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1,000.00		1,000.00	ครูเจนรบ
6. วันแม่แห่งชาติ	1,000.00		1,000.00	ครูชนิภา
1.9 โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	21,000.00	21,000.00	-	ครูไอลดา
1. ส่งเสริมการอ่าน	21,000.00	21,000.00		
2. พัฒนาการอ่านการเขียน	-	-	-	
3. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	-	-	-	
1.10 โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมทักษะอาชีพ	9,075.00	9,075.00	-	ครูอนงค์น้อย
1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการให้บริการคำปรึกษา	-	-	-	
2. ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	7,000.00	7,000.00	-	

3. ส่งเสริมการให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพที่	2,075.00	2,075.00	-	
1.11 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	-	-	-	ครูภัทรพงศ์
1. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนของครูผู้สอน	8,886.00	3,266.00	5,620.00	
2. สร้างและพัฒนานวัตกรรมนักเรียน	2,886.00	-	2,886.00	
1.12 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ	6,000.00	3,266.00	2,734.00	ครูสิริลักษณ์
1. กิจกรรม RT	12,000.00	9,840.00	2,160.00	ครูสิริลักษณ์
2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม NT	1,180.00	1,180.00	-	ครูสิริลักษณ์
3. กิจกรรม ONET	1,460.00	1,460.00	-	ครูจันทิมา
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ PISA	7,200.00	7,200.00	-	ครูชนิภา
1.13 โครงการโรงเรียนสุจริต	2,160.00	-	2,160.00	ครูภัทรพงศ์
1. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	8,000.00	5,800.00	2,200.00	ครูสมญา
2. ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	5,300.00	5,300.00	-	ครูสมญา
3. วันงดสูบบุหรี่โลก	500.00	-	500.00	ครูสมญา
4. วันต่อต้านยาเสพติด	500.00	500.00	-	ครูปัญญาพล
5. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	500.00	-	500.00	ครูสมญา
6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	700.00	-	700.00	ครูอนงค์น้อย
1.14 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	8,000.00	4,000.00	4,000.00	ครูจันทิมา
1. ไปวัดทุกวันพระ	2,000.00	2,000.00	-	ครูจันทิมา
2. คุณธรรมสุตัสปาทิ	2,000.00	2,000.00	-	ครูจันทิมา
3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	4,000.00	-	4,000.00	ครูจันทิมา
3.1 วันขึ้นปีใหม่	-			ครูจิตติมา
3.2 วันวิสาขบูชา	-			ครูจันทิมา

3.3 วันไหว้ครู	-			ครูสิริลักษณ์
3.4 วันอาสาฬหบูชา	-			ครูจันทิมา
3.5 วันเข้าพรรษา	-			ครูจันทิมา
1.15 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน	1,000.00	-	1,000.00	ครูอนงค์น้อย
1.16 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	1,930.00	1,070.00	ครูอนงค์น้อย
2. ด้านบริหารทั่วไป				ครูอัมรินทร์
2.1. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	57,317.14	21,710.00	35,607.14	ครูอัมรินทร์
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์	5,962.14	-		ครูอัมรินทร์
2. ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่	3,962.14	-		ครูอัมรินทร์
3. ดูแลความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน	1,500.00	-		ครูเจนรบ
2.2. โครงการอาหารกลางวัน	376,200	-		ครูสิริลักษณ์
2.3. โครงการประชาสัมพันธ์		446,600.00		ครูสิริลักษณ์
1. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	9,000.00	3,000.00	6,000.00	ครูชนิภา
2. เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000.00	-	1,000.00	ครูกฤตพร
3. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,000.00	-	4,000.00	ครูอนงค์น้อย
4. จัดป้ายไว้นิสนาเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3,000.00	3,000.00	-	ครูชนิภา
2.4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4,000.00	3,155.00	845.00	ครูจันทิมา
2.5 โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4,000.00	-		ครูสมญา
1. ห้องเรียนสีขาว	1,000.00	-		ครูสมญา
2. มาตรการด้านการป้องกัน	1,000.00	-		ครูอัมรินทร์
3. มาตรการด้านการค้นหา	1,000.00	-		ครูปัญญาพล
4. มาตรการด้านรักษา	1,000.00	-		ครูอนงค์น้อย

5. มาตรการด้านเฝ้าระวัง	34,355.00	15,555.00		ครูอัมรินทร์
6. มาตรการด้านการบริหารจัดการ	-	-		ครูอัมรินทร์
2.6 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-		ครูจุไรรัตน์
1.ประชุมผู้ปกครอง	-	-		ครูภัทรพงศ์
2.จัดหาทุนการศึกษา	3,905.00	3,905.00		ครูกฤตพร
3.ประกันอุบัติเหตุ	1,500.00	-		ครูเจนรบ
4.มอบทุนการศึกษาและปัจจัยนิเทศ	1,000.00	-		ครูชนิภา
5.ความปลอดภัยในโรงเรียน	1,000.00	-		ครูชนิภา
6.ส่งเสริมสุขภาพ	24,950.00	11,650.00	13,300.00	ครูอัมรินทร์
7.งานอนามัยโรงเรียน	2,000.00	-		ครูอัมรินทร์
8.เยี่ยมบ้าน	57,317.14			ครูอัมรินทร์
9.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน	41,057.14	20,918.00	20,139.14	ครูจันทิมา
3. ด้านบุคลากร	4,000.00	-	4,000.00	ครูอนงค์น้อย
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000.00	3,000.00	-	ครูชนิภา
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาด้านวิชาการและวิชาชีพ	5,839.00	-	5,839.00	
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นครู	14,000.14	-	14,000.14	
3. ทัศนศึกษาดูงาน (จ.พัทลุง)	20,718.00	20,718.00	-	
4. จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	500.00	200.00	300.00	
3.2 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	16,260.00	12,790.00	3,470.00	ครูจันทิมา
1.กิจกรรมร่วมยินดีโอกาสผู้บริหาร ครู และบุคลากร	3,000.00	2,000.00	1,000.00	

2.บุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลต่างๆ	1,000.00	779.00	221.00	
3.กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีกับ ครอบครัวผู้บริหาร ครู และบุคลากร(งาน แต่งงาน คลอดบุตร งานบวช งานขึ้นบ้านใหม่ วันเกิด ฯลฯ)	1,000.00	-	1,000.00	
4.กิจกรรมร่วมแสดงความเสียใจ ไว้อาลัย (การเยี่ยมป่วย การสูญเสีย)	500.00	500.00	-	
5.กิจกรรมเลี้ยงส่ง/เลี้ยงรับย้าย ข้าราชการครู	10,760.00	9,511.00	1,249.00	
4. ด้านงบประมาณ	57,317.14	-	57,317.14	ครูโสดา
4.1. โครงการบริหารพัฒนางบประมาณและ พัสดุ	54,317.14	-	54,317.14	ครูจิตติมา
1. งานการใช้เงินงบประมาณ	3,000.00	-	3,000.00	ครูโสดา
2. งานการเงินและบัญชี	3,000.00	-	3,000.00	ครูโสดา
3. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และสำนักงาน	45,317.14	-	45,317.14	ครูจิตติมา
4. การประชุมบุคลากรงาน พักและ สินทรัพย์และคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	3,000.00	-	3,000.00	ครูจิตติมา
4.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567	3,000.00	-	3,000.00	ครูชนิภา
งบสำรองจ่าย	57,317.14	44,410.00	12,907.14	ครูโสดา
ค่าใช้จ่ายประจำ (สาธารณูปโภค วัสดุใช้สอย)	240,000.00	141,916.55	98,083.45	ครูโสดา

รายละเอียดโครงการ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ
จำนวน 16 โครงการ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าชะ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันโลกดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวันรัตน์ สังขว , นางสาวอัสลีนา ยีละงู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย มิได้หมายถึงสาระทางชีววิทยา เคมี กลศาสตร์ แต่เนื้อหาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยหมายถึง สาระเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กที่เด็กควรรู้ การเรียนการสอนมุ่งเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจมากกว่าที่จะจำเป็นองค์ความรู้ เด็กปฐมวัยมีการเจริญของสมองที่รวดเร็วและต้องการการกระตุ้นเพื่อการรอกงามของใยสมอง เด็กจะรับรู้และคิดถ่ายโยงเป็นทิศทางเดียวไม่ซับซ้อน เช่น รู้สี รู้รูปร่าง โดยรู้ทีละอย่าง จะเรียนรู้หลายๆอย่างพร้อมกันไม่ได้ หรือเอามาผนวกกันไม่ได้ เพื่อให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รับรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวอย่างเข้าใจ และมีเหตุผล ซึ่งการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนเพื่อฝึกเด็กให้เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผล หรือทดลองด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องเริ่มจากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 8 ทักษะ ดังนี้

1. ทักษะการสังเกต (Observation) 2. ทักษะการวัด (Measurement) 3. ทักษะการคำนวณ (Using Number) 4. ทักษะการจำแนกประเภท (Classification) 5. ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา (Space/Space Relationship and Space/Time Relationship) 6. ทักษะการจัดกระทำ และสื่อความหมายข้อมูล (Organizing Data and Communication) 7. ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล (Inferring) 8. ทักษะการพยากรณ์ หรือการทำนาย (Prediction) จึงกล่าวได้ว่าวิทยาศาสตร์มีความสำคัญต่อเด็กปฐมวัยอย่างมาก เช่น ช่วยให้ได้เป็นคน ช่างสังเกต ช่วยให้ได้เป็นคนกล้าคิดกล้าแสดงออก เห็นประโยชน์และคุณค่าของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว เป็นต้น เด็กจะเรียนรู้ความจริงทางธรรมชาติจากการปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ตามความถนัด ความสนใจ และ ความสามารถของเด็ก ซึ่งส่งผลให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการค้นคว้าทดลอง ลองผิดลองถูกด้วยตัวของเด็กเอง พัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ช่วยให้เด็ก กระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ ความจริง โดยประสบการณ์ตรงจากการทดลองและการทำกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนได้เห็นประโยชน์และความสำคัญในการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนละ 1 โครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan : P 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา
	2. ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา
2	Do : D 3. คณะกรรมการดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์	พฤศจิกายน 2566	นางสาวอัสลีนา ยีละงู นางสาววันรัตน์ สังขาว
	4. จัดกิจกรรมทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567	นางสาววันรัตน์ สังขาว นางสาวอัสลีนา ยีละงู
	5. นักเรียนระดับปฐมวัยร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567	นางสาวอัสลีนา ยีละงู นางสาววันรัตน์ สังขาว
	6. คณะกรรมการดำเนินงานรวบรวมผลงาน การทำกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567	นางสาววันรัตน์ สังขาว นางสาวอัสลีนา ยีละงู
	7. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวอัสลีนา ยีละงู นางสาววันรัตน์ สังขาว
3	Check : C 8. ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา
	9. คณะกรรมการดำเนินงานสรุปผลและ รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	นางสาวอัสลีนา ยีละงู นางสาววันรัตน์ สังขาว
4	Act : A 10. ผู้รับผิดชอบโครงการนำปัญหา ข้อเสนอแนะไปใช้พัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป	มีนาคม 2567	นางสาววันรัตน์ สังขาว นางสาวอัสลีนา ยีละงู

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ 22,032 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 22,032 บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 22,032 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โครงการกระบวนการสืบเสาะ ของเด็กปฐมวัย และการทดลอง 20 กิจกรรม ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุในการทำโครงการและการทดลอง	22,032	-	-	22,032

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ 84 ของนักเรียนระดับปฐมวัย	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. การสัมภาษณ์พัฒนาการเด็ก 3. สำนวความพึงพอใจของผู้ปกครอง	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์พัฒนาการเด็ก 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....**ปวันรัตน์**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปวันรัตน์ สังขวา)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ลงชื่อ..... อนงค์น้อย

(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ..... 

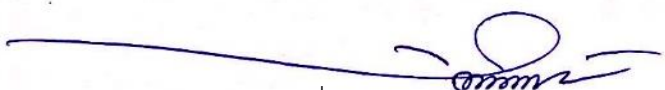
(นางสาวพรสุตา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแพชะ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันโลกดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัสลีนา ยีละงู , นางสาวปวันรัตน์ สังขาว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมตามเกณฑ์ ภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล บูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงที่มีความหลากหลาย โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยผ่าน 4 สาระที่ควรเรียนรู้ และ 6 กิจกรรมหลัก ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุม และกิจกรรมเสริมประสบการณ์

โรงเรียนบ้านท่าแพชะได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่ง และเป็นคนดีของสังคม จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบันของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และบริบทของสังคม
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาการตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 84 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- 3.1.2 ร้อยละ 84 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
- 3.1.3 ร้อยละ 84 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม
- 3.1.4 ร้อยละ 84 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 หลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และบริบทของสังคม
- 3.2.2 เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาการตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เด็กเคลื่อนไหวตามเพลงอย่างอิสระ 2. เด็กฟังครูร้องเพลงและร้องตามครูทีละวรรคจนจบ จากนั้นร้องซ้ำจนสามารถร้องเพลงได้ 3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเนื้อเพลง 4. เด็กอาสาออกมาแสดงท่าทาง ให้เพื่อนช่วยปรบมือหรือใช้อุปกรณ์เคาะจังหวะเล่นเป็นจังหวะตามเพลง 5. หลังจบกิจกรรม เด็ก ๆ นั่งพักในท่าสบาย แล้วร่วมกันสนทนากับครูเกี่ยวกับเนื้อเพลงและความรู้สึกจากการทำกิจกรรม	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวอัสลีนา ยีละงู นางสาววันรัตน์ สังขาว
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นนำ - เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบเพลง 2. ขั้นสอน - ครูให้เด็กดูสื่อ ให้เด็กได้สังเกตโดยใช้คำถามกระตุ้นความคิด เช่น เด็ก ๆ เห็นรูปอะไรซ้ำ ๆ กันบ้าง , เด็ก ๆ คิดว่ารูปสามเหลี่ยมหรือสี่เหลี่ยมที่มีจำนวนมากกว่า มาลองนับกันเป็นต้น 3. ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ได้ทำไป ทบทวนเนื้อหาที่เรียน	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาววันรัตน์ สังขาว นางสาวอัสลีนา ยีละงู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสรรค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและใช้คำถามกระตุ้นความคิด 2. เด็กฟังและดูครูสาธิตกิจกรรม 3. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก กลุ่มละ 4-5 คน จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรม 4. เด็กลงมือทำกิจกรรมโดยครูคอยดูแลอำนวยความสะดวกแนะนำ กระตุ้น ให้กำลังใจระหว่างสร้างสรรค์งาน 5. เด็กออกมานำเสนอผลงานพร้อมตั้งชื่อ บอกความรู้สึกเล่าปัญหาที่พบและวิธีแก้ปัญหา 6. เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม		นางสาวอัสลีนา ยีละงู นางสาวปวันรัตน์ สังขาว
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เด็กฟังครูแนะนำการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ และการปฏิบัติตนตามข้อตกลง 2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยวางแผนการเล่น 2 - 3 กิจกรรม ตามลำดับความสนใจของตนเอง 3. ระหว่างเด็กเล่นอย่างอิสระ ครูคอยให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม ให้คำชมเชย 4. หลังจากเล่นเสร็จแล้วเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยครูใช้เครื่องเคาะจังหวะให้สัญญาณครบเวลาเล่นตามที่กำหนด 5. เด็กนั่งล้อมวงร่วมสนทนากับครู และให้อาสาสมัครเล่าประสบการณ์การเล่นครั้งนี้ เช่น เล่นอะไรไปบ้าง หรืออธิบายผลงาน 6. ระหว่างเล่นพบปัญหาอะไร แก้ปัญหานั้นอย่างไร และรู้สึกอย่างไรกับการเล่นตามมุมประสบการณ์ครั้งนี้	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวปวันรัตน์ สังขาว นางสาวอัสลีนา ยีละงู
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกลางแจ้ง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.เด็กและครูร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยการออกกำลังกายบริหารในการเคลื่อนไหวอยู่กับที่	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวอัสลีนา ยีละงู นางสาวปวันรัตน์ สังขาว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม 3. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นเครื่องเล่นสนามตามลำดับความสนใจ จากนั้นให้เด็กเล่นตามที่คิดวางแผนไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงสิ่งที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร		
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเกมการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา 2. เด็ก ๆ ดูอุปกรณ์และฟังครูแนะนำการเล่นเกม 3. เด็ก ๆ จับกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ 4. เมื่อครบเวลาตามที่กำหนด ครูส่งสัญญาณให้เด็ก ๆ เก็บอุปกรณ์เข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมการศึกษาที่เล่นในครั้งนี้ และความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่น	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวปวันรัตน์ สังขานางสาวอัสลีนา ยีละงู
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ 4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวปวันรัตน์ สังขานางสาวอัสลีนา ยีละงู
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวอัสลีนา ยีละงู นางสาววันรัตน์ สังขาว
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์ในห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาวอัสลีนา ยีละงู นางสาววันรัตน์ สังขาว
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2. ประสานงาน นักเรียน และคณะครู 3. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 4. นักเรียนฝึกซ้อมกิจกรรม 5. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมศิลปหัตถกรรม 6. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 7. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 66 - ก.ย.67	นางสาววันรัตน์ สังขาว นางสาวอัสลีนา ยีละงู

หมายเหตุ : ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ 5,568 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 5,568 บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,568 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ค่าใช้จ่าย 1.เครื่องเล่นดนตรี 2.เครื่องเล่นเพลง 3.ไมค์ 4.ลำโพง	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ค่าใช้จ่าย สื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนตาม สารการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์สำคัญ สำหรับเด็ก	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสรรค์ ค่าใช้จ่าย 1.สีไม้ สีน้ำ สีเทียน 2.ดินน้ำมัน 3.อุปกรณ์การประดิษฐ์ 4.กระดาษ A4 5.ดินสอ ยางลบ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุม ค่าใช้จ่าย เครื่องเล่นมุมบทบาทสมมติ, เครื่องเล่น ดนตรี, หนังสือภาพ, หนังสือนิทาน, เครื่องเล่น มุมวิทยาศาสตร์, ตัวต่อ, บล็อกไม้, เกม การศึกษา เป็นต้น	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกลางแจ้ง ค่าใช้จ่าย 1.เครื่องเล่นสนาม 2.ลูกบอล 3.เชือก 4.กรวย 5.ตะกร้า	500	-	-	500

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเกมการศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.เกมจับคู่ 2.เกมโดมิโน 3.เกมจิ๊กซอว์ 4.เกมเรียงลำดับ 5.เกมลอตโต้ 6.เกมจับหมวดหมู่ 7.เกมการจับคู่ตารางสัมพันธ์ 8.เกมเกี่ยวกับตัวเลขพื้นฐาน 9.เกมเกี่ยวกับภาษาไทย-อังกฤษพื้นฐาน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมทัศนศึกษา ค่าใช้จ่าย วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย ค่าใช้จ่าย 1.แปรงสีฟัน 2.ยาสีฟัน 3.แป้ง 4.แก้วน้ำ 5.ผ้าเช็ดหน้า	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์ใน ห้องเรียน ค่าใช้จ่าย วัสดุและอุปกรณ์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ใน ห้องเรียน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศ ค่าใช้จ่าย 1.ค่าเดินทางในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรม 2.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและ แข่งขันกิจกรรม	1,068	-	-	1,068

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

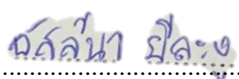
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1) มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้ 3) ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน 4) ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย 5) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้ 6) หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์ พัฒนาการเด็ก 3. สำนวความพึงพอใจของผู้ปกครอง	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ พัฒนาการเด็ก 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1) ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 2) มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้ 3) มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย 4) มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี 5) มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก 6) มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน 7) เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ 8) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม 9) สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์ พัฒนาการเด็ก 3. สำนวความพึงพอใจของผู้ปกครอง	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ พัฒนาการเด็ก 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1) สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ 2) มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง 3) มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน 4) มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย 5) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล 6) ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 1) สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 2) ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้ 3) อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์ พัฒนาการเด็ก 3. สสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ พัฒนาการเด็ก 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ

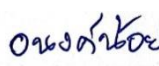
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 หลักสูตรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และบริบทของสังคม
 7.2 เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาการตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัสลิνα ยีละงู)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ลงชื่อ..........
 (นางอนงค์น้อย อาจหาญ)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ..........
 (นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
พิจารณาสั่งการ.....
- ☐ ไม่อนุมัติ


ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 4

ผู้รับผิดชอบ 1 นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน 2 นายปัญญาพล นาคจันทิก

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนบ้านท่าแซะขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงิน บำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ และวิชาเอกปฐมวัย เป็นระยะเวลา 5 เดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) เสนอขออนุมัติโครงการ 2) สรรหา 3) ทำบันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้าง 4) ปฏิบัติการสอน 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม 6) ประเมินผล	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวไอลดา ทองสี อ่อนนายปัญญาพล นาค จันทิก นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ นางสาวไอลดา ทองสี อ่อน

5. งบประมาณ 66,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 66,000 บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 66,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการงบประมาณ	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
งบประมาณจ้างบุคลากร	66,000	66,000	-	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลน	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

.....

ลงชื่อ..... อนงค์น้อย

(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐิติมา สุโส ,นางจันทิมา ปันนิตามัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ อันเป็นการประเมินผล ที่ให้ความสำคัญแก่นักเรียน ในการใช้ผลการเรียนเพื่อ นำไปใช้ในการสมัครเข้าเรียนต่อ และเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และมีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ความต้องการที่ได้จากผลของการดำเนินการในปัจจุบัน ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

ผลการดำเนินโครงการในช่วงปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนยังขาดความกระตือรือร้น มุ่งมั่น ตั้งใจฝึกฝน และเอาใจใส่ในด้านการเรียน

จากความสำคัญ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถและมีศักยภาพที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.4 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์มากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายใน ช่วงชั้นที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แจ้งให้นักเรียนทราบ 1.3 ปฏิบัติและติดตามประเมินผล	20 ธันวาคม 2566	นายกฤตพร ศรีระชา
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 ประสานงาน นักเรียน คณะครู 1.3 ดำเนินการ 1.4 สรุป ประเมินผล และรายงาน	25 ธันวาคม 2566	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 1.2 จัดกิจกรรมประกวดผลงานของนักเรียน 1.3 จัดนิทรรศการให้ความรู้และแสดงผลงานนักเรียน 1.4 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 นำนักเรียนเข้าแข่งขันในกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติร่วมกับเครือข่ายและเขตพื้นที่	4 มิถุนายน 2567 11-15 มิถุนายน 2567 20 มิถุนายน 2567 26 มิถุนายน 2567 29 กรกฎาคม 2567	นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน นางสาวสุรีพร แก้วเชื้อ นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน
กลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 การทำปุ๋ยหมัก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง คณะครู นักเรียน 1.2 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร 1.3 ลงมือปฏิบัติ	4 - 14 มิถุนายน 2567	นางจันทิมา ปันนิตามัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ประชุมวางแผน 1.2.สร้างสื่อด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเรียน 1.3.การลงมือปฏิบัติจริงด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปลูกผัก -ปรับปรุงดิน -ปลูกผักสวนครัว -ดูแลและเก็บผลผลิต 1.4 ติดตามและประเมินผล	3 มิถุนายน 2567- 30 กันยายน 2567	ครูสมญา หัสโส๊ะ
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในหลักสูตร 1.2 แจงให้นักเรียนทราบ 1.3 จัดกิจกรรมในห้องเรียน จัดบอร์ด ตอบคำถาม วิทยาศาสตร์ มอเบเกียร์ติบัตร	8 – 10 สิงหาคม 2567	นายกฤตพร ศรีระชา นายปัญญาพล นาคจันทิก
กลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมที่ 1 สื่อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 จัดซื้ออุปกรณ์ศิลปะ 1.3 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ 1.4 สรุปผลการจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวจิตติมา สุโส
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ math camp ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ครูประชุมวางแผนในการจัดค่ายคณิตศาสตร์และกลุ่มเป้าหมายในการจัดค่ายครั้งนี้ 1.2 ติดต่อวิทยากรในการจัดค่าย	สิงหาคม 2567	นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค นายอัมรินทร์ สุนทรา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 คณะครูประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน 1.2 ดำเนินการ 1.3 สรุปผลการจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวจิตติมา สุโส

5. งบประมาณ 136,217.82 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 136,217.82...บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน136,217.82..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายในช่วงชั้นที่ 3 ค่าใช้จ่าย 1.1 อุปกรณ์กีฬา	5,000	-	-	3,000
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าตกแต่งสถานที่ 1.2 ค่าป้ายไวนิล 1.3 ของขวัญนักเรียน	3,000	- - -	- - -	1,000 1,000 1,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการแข่งขัน - กระดาษ - สี - หมึก 1.2 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการให้ ความรู้และแสดงผลงานนักเรียน - กระดาษสี - กระดาษโฟโต้	1,000 500	- -	- -	500

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.3 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ไวนิล - โฟมบอร์ด - ขอรางวัลนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าเดินทางในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ	500	-	-	-
กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 การทำปุ๋ยหมัก ค่าใช้จ่าย 1.1 เชื้อยวียากร 1.2 ค่าวัสดุในการทำปุ๋ยหมัก	1,00	-	-	-
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ค่าใช้จ่าย 1.1 กระดาษร้อย A4 ร้อยปอนด์ -สีไม้ ปากกาเมจิก 1.2 ป้ายนิเทศให้ความรู้ -กระดาษสีต่างๆ -เยื่อขาว 1.3 เมล็ดผักสวนครัว	1,000	-	1,000	-
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย 1.1 อุปกรณ์จัดบอร์ดกิจกรรม กระดาษเกียรติบัตร	1,000	-	-	1,000
กลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	1,000			1,000

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์ศิลปะ 1.1 สีโปสเตอร์ 1.2 สีชอล์ค 1.3 ดินสอ EE 1.4 พู่กัน 1.5 ยางลบ 1.6 เครื่องมือปั้น 1.7 จานสี สีย้อม		-	-	-
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ math camp ค่าใช้จ่าย 1.1 อุปกรณ์ในการจัดแคมป์ 1.2 อาหารและเครื่องดื่ม	1,000			1,000
ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่1 คัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ค่าใช้จ่าย -	1,000 - -	- - -	- - -	500 500
กิจกรรมที่2 การจัดทำแผนIIPและIEP ค่าใช้จ่าย				
กิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับต่างๆ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน 1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน ค่าเดินทางในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 1.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	26,595	- 10,000 -	- - 5,000	11,595 - -
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่าย - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเรียนการสอน	94,622.82	-	-	94,622.82

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานกลุ่มสาระ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

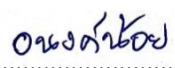
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
- 7.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิตติมา สุโส)
 ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....


 ลงชื่อ.....
 (นางอนงค์น้อย อาจหาญ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้ำท่าแซะ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 4

ผู้รับผิดชอบ นางอนงค์น้อย อาจหาญ นายกฤตพร ศรีระชา นางสาวปวันรัตน์ สังขาว

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็น ระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องม ีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทาง สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ
- 2) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ นำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 3) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา
- 2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในขั้นตอนดำเนินการ 1. คณะกรรมการดำเนินงาน สํารวจ สภาพปัจจุบันและปัญหา 2. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 3. กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และประกาศใช้ 4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดทำคู่มือ / เครื่องมือ การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา 6. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 7. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา 8. จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 9. จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ นายกฤตพร ศรีระชา

5. งบประมาณ5,720..... บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ...5,720.....บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน5,720..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน	5,720			
ค่าใช้จ่าย		-	-	5,720
1.1 ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม		-	--	-
1.2 ค่าเช่าเล่มรายงาน SAR				

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA)	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียน	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้

ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ลงชื่อ.....นางนงค์น้อย.....ผู้เสนอ

โครงการ

นางอนงค์น้อย อจหาญ
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....นางนงค์น้อย.....

(นางอนงค์น้อย อจหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....


(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
 พิจารณาสั่งการ.....
- ☐ ไม่อนุมัติ

.....


ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ 1. นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ 2. นายกฤตพร ศรีระชา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรีและมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรมและรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ
- 2.3 ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆ ใหม่ ๆ ในการพัฒนางานของตน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แจ้งให้นักเรียนทราบ 1.3 ปฏิบัติและติดตามประเมินผล	ภาคเรียนที่ 2	1.นางจันทิมา ปันนิตา มัย 2.นางสาวจิตติมา สุโส 3.นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.2 แจ้งให้นักเรียนทราบ 2.3 ปฏิบัติและติดตามประเมินผล	24 พฤศจิกายน 2567	1. นางสาวอัสลีนา ยี่ละงู 2. นางสาวชนิภา พรหมจรรย์ 3. นายกฤตพร ศรีระชา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 เตรียมอุปกรณ์ ICT สำหรับการใช้งานแก่นักเรียน 3.3 ให้บริการการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียนนอกเวลาคาบเรียน 3.4 สรุปกิจกรรมและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	1.นางอนงค์น้อย อาจหาญ 2.นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค
กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4.2 ติดต่อประสานงานวิทยากร 4.3 จัดทำค่าตามที่ได้วางแผนไว้ 4.4 สรุปกิจกรรมและประเมินผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1	1.นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค 2. นายกฤตพร ศรีระชา

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ 179,357.10 บาท

☐ เงินอุดหนุน จำนวนบาท ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 179,357.10

บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 179,357.10 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ค่าใช้จ่าย 1.1 อุปกรณ์ในการเรียนการสอน 1.2 ค่าวิทยากรและใช้สถานที่เข้าค่าย 1.3 อุปกรณ์สำหรับการใช้เข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีแต่ละช่วงชั้น	10,500			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา ค่าใช้จ่าย 2.1 อาหารและเครื่องดื่ม 2.2 ยานพาหนะสำหรับการเดินทาง 2.3 ค่าใช้สถานที่ทัศนศึกษา 2.4 ของตอบแทนแก่วิทยากร	159,857.10			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริการใช้สื่อและเทคโนโลยี ICT ค่าใช้จ่าย 3.1 อาหารและเครื่องดื่ม 3.2 ยานพาหนะสำหรับการเดินทาง 3.3 ค่าใช้สถานที่ทัศนศึกษา 3.4 ของตอบแทนแก่วิทยากร	8,000			
กิจกรรมที่ 4 ค่าวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 4.1 สถานที่ 4.2 วิทยากร 4.3 อาหารและเครื่องดื่ม 4.4 อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,000			

หมายเหตุ : ขอถวายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 85	1.จากการสังเกตในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ร้อยละ 85	2.จากการสัมภาษณ์ในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	
3.ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 85	3.ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	
4.ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 85		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ 85 ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ 85 ได้เสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้ความคิด แดกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆ ใหม่ ๆ ในการ พัฒนางานของตน

ลงชื่อ.....*กัทธนา*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....*อนงค์น้อย*.....
(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
 พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหาร
 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าชะชะ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 ลักษณะโครงการ/งาน ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอนงค์น้อย อาจหาญ 2. นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีสู่โลกกว้างในการมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องทันสมัยและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วพร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ โดยการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้และให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมถึงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อในห้องเรียนต่าง ๆ และเครื่องคอมพิวเตอร์ของครูและบุคลากรมีความพร้อมที่จะใช้งานในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและใช้งานในการบริหารจัดการได้ตลอดเวลา ได้เต็มประสิทธิภาพเสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ให้ทันต่อศตวรรษที่ 21

- 2.3 เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในให้เพียงพอ และมีคุณภาพต่อการใช้งาน
ครอบคลุมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
3.1.2 คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นๆ ในห้องพักผู้บริหาร ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการอื่นๆ
ทุกอาคารภายในโรงเรียน
3.1.3 ระบบเครือข่ายหลัก ระบบเครือข่ายย่อย ทุกอาคาร และห้องครอบคลุมการใช้งานภายใน
บริเวณโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
3.2.2 นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และ
มีคุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.2.3 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในให้เพียงพอ และมีคุณภาพต่อการใช้งานครอบคลุมในการ
จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำ ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. สำรวจคอมพิวเตอร์ของห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2. ซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้ 3. ส่งซ่อมภายนอก 4. อัปเดตคอมพิวเตอร์ 5. ลงโปรแกรมระบบปฏิบัติการ/โปรแกรมใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 6. ดูแลสื่อเทคโนโลยีอื่นที่ใช้ในการบริหารจัดการงานอื่นๆ ของโรงเรียน 7. สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ดูแล รักษา ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และบริเวณโรงเรียนให้มีคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน คอมพิวเตอร์ และโดยรอบบริเวณโรงเรียน 2. ซ่อมบำรุง ดูแลให้สามารถใช้ได้ 3. ประสานแจ้งช่าง TOT ในการซ่อมบำรุง 4. สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ/ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ 34,104 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 34,104 บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 34,104 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่มี คุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าซ่อมอุปกรณ์ 2. ค่าลงโปรแกรม 3. ค่าเปลี่ยนอะไหล่อุปกรณ์	30,000	-	12,000 8,000 10,000	-
กิจกรรมที่ 2 ดูแล รักษา ซ่อมแซม ปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และบริเวณโรงเรียนให้มีคุณภาพ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าซ่อมระบบเครือข่าย 2. ค่าเปลี่ยนอะไหล่อุปกรณ์เครือข่าย	4,104	-	2,114 1,990	-

*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการมีเพียงพอแก่นักเรียนทุกห้องเรียน เป้าหมายร้อยละ 70	-ทะเบียนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี	แบบบันทึกทะเบียนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี
2. ระดับคุณภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	-การสังเกต /การใช้งาน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการใช้
3. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในให้เพียงพอ และมีคุณภาพต่อการใช้งานครอบคลุมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	-การสังเกต/การสอบถามผู้ใช้งาน -ประเมินผลการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-แบบบันทึกจากการสังเกต/ สอบถามผู้ใช้งาน -แบบประเมินผลการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้จัดหา ได้ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับการใช้งานการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และ มีคุณธรรม ให้ทันต่อศตวรรษที่ 21
- 7.3 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในเพียงพอ และมีคุณภาพต่อการใช้งานครอบคลุมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ลงชื่อ.....*อนงค์น้อย*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ลงชื่อ..... อนงค์น้อย

(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ..... 

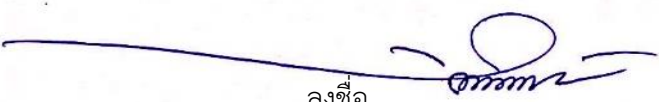
(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 วันพ่อแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 แจ้งให้นักเรียนทราบ 2.3 ปฏิบัติและติดตามประเมินผล	5 ธันวาคม 2566	นางสาวจิตติมา สุโส
กิจกรรมที่ 3 วันรัฐธรรมนูญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 แจ้งให้นักเรียนทราบ 3.3 ปฏิบัติและติดตามประเมินผล	10 ธันวาคม 2566	นางสาวสมญา หัสโส๊ะ
กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมฯพระบรมราชินี ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 แจ้งให้นักเรียนทราบ 4.3 ปฏิบัติและติดตามประเมินผล	3 มิถุนายน 2567	นายอัมรินทร์ สุนทรา
กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผน 5.2 แจ้งให้นักเรียนทราบ 5.3 ปฏิบัติและติดตามประเมินผล	28 กรกฎาคม 2567	นายจุไรรัตน์ พลายด้วง
กิจกรรมที่ 6 วันแม่แห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผน 6.2 แจ้งให้นักเรียนทราบ 6.3 ปฏิบัติและติดตามประเมินผล	12 สิงหาคม 2567	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์

5. งบประมาณ 3,300 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 3,300 บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 3,300 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจ้างทำป้าย ตกแต่งสถานที่ 1.2 ค่าจัดทำพวงมาลา	-			-
กิจกรรมที่ 2 วันพ่อแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าจ้างทำป้าย ตกแต่งเวที สถานที่ 2.2 ค่าจัดซื้อไวน์ล 3.3 ค่าพานพุ่ม	-			
กิจกรรมที่ 3 วันรัฐธรรมนูญ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจ้างทำป้าย สถานที่	-			
กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมฯพระบรมราชินี ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจ้างทำป้าย ตกแต่งเวที สถานที่ 1.2 ค่าจัดซื้อไวน์ล 1.3 ค่าพานพุ่ม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจ้างทำป้าย ตกแต่งเวที สถานที่ 1.2 ค่าจัดซื้อไวน์ล 1.3 ค่าพานพุ่ม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 6 วันแม่แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าจ้างทำป้าย ตกแต่งเวที สถานที่ 1.2 ค่าจัดซื้อไวน์ล 1.3 ค่าพานพุ่ม	1,000			1,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	การประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์
- 7.3 นักเรียนได้รับค่านิยมที่ดี มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนรบ สุวรรณวิจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....
.....

นางนงค์น้อย
ลงชื่อ.....
(นางนงค์น้อย อาจหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

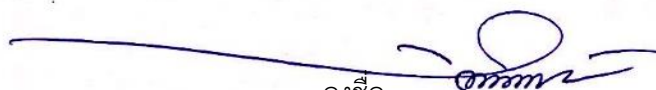
(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันโลกดิจิทัล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค
 ลักษณะโครงการ/งาน ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. สภาพปัจจุบัน/ปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษา ต้องยึดผู้เรียน ทุก คน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษา ต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อ ในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับ คำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้ สามารถนำประสบการณ์ มาแก้ปัญหา ต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ได้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างมี ความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ปัญหา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่าแซะกำลังประสบปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เมื่อวิเคราะห์ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นพบว่าผู้เรียนขาดทักษะในการอ่าน เขียน และการคำนวณ ซึ่งส่งผลให้ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำกว่าเป้าหมาย

โรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนนในระดับดี ขึ้นไป

3.2 นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่ม สาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 1 ส่งเสริมการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน
กิจกรรม 2 พัฒนาการอ่านการเขียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำประจำห้องเรียน 2.2 จัดทำแบบฝึกคำพื้นฐานสำหรับสอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน 2.3 จัดกิจกรรมสอนเสริมในคาบโฮมรูม	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวไอลดา ทองสีอ่อนและครูกลุ่มสาระภาษาไทย ป.1-ป.6
กิจกรรม 3 พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 กิจกรรมซูโดกุ 3.2 กิจกรรมคิดเลขเร็ว	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ นายอัมรินทร์ สุนทรา

หมายเหตุ-ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ21,000..... บาท

☒ เงินอุดหนุน จำนวน ...21,000.....บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน

บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน21,000..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน ค่าใช้จ่าย ปรับภูมิทัศน์ปรับปรุงชั้นวาง	21,000	-	-	21,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านการเขียน ค่าใช้จ่าย 2.1 แผ่นป้ายภาษาไทยวันละคำ 2.2 กระดาษA4	-		-	-
กิจกรรม 3 พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	-			-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นตอนการดำเนินงาน				
3.1 กระดาษ				
3.2 หมึกพิมพ์				
	21,000			21,000
รวม	21,000	-	-	21,000

*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด ประเมินพฤติกรรมการอ่าน	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด แบบประเมินพฤติกรรมการอ่าน
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านการเขียนในระดับดีขึ้น	ประเมินการอ่านการเขียน	แบบประเมินการอ่านการเขียน
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น	ทดสอบทักษะการคิดคำนวณ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน
- 7.2 นักเรียนมีผลงานหนังสือเล่มเล็ก
- 7.3 นักเรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... อนงค์น้อย

(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
- พิจารณาสั่งการ.....
- ☐ ไม่อนุมัติ

..... 

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ โครงการแนะแนวการศึกษาและส่งเสริมทักษะอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าชะะ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันโลกดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอนงค์น้อย อาจหาญ 2. นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค

ลักษณะโครงการ/งาน ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต เน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่ สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้กับผู้เรียน

ทางโรงเรียนบ้านท่าชะะ ได้เล็งเห็นว่า งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิตสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรมและมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการแนะแนวในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและความเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ใช้ประกอบการตัดสินใจได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
5. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน

3.1.2 ครูแนะแนวในโรงเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
- 3.2.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการให้ ให้บริการคำปรึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ปรับปรุงห้องแนะแนว 2. จัดทำป้ายเกี่ยวกับแนะแนวการศึกษาต่อ 3. ประชาสัมพันธ์การให้บริการให้นักเรียนทุกคนได้ ทราบ 4. บริการให้คำปรึกษาในการเรื่องการเรียน/เรื่องส่วนตัว 5. สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบประจำทุกเดือน หรือมีเหตุกรณีจำเป็น	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ/ ครูแนะแนวแต่ละห้องเรียน
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. สำรวจความต้องการของนักเรียน 2. ประสานงานกับองค์กรเครือข่ายภายนอก(ภูมิปัญญา ท้องถิ่น/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ/อื่นๆ) 3. เชิญองค์กรเครือข่ายภายนอกมาอบรมให้ความรู้กับ นักเรียน 4. นักเรียนฝึกปฏิบัติ และสรุปผลที่ได้รับจากการ ฝึกอบรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างทักษะอาชีพ ให้กับตนเองหรือครอบครัว 5. สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบหลังเสร็จสิ้น กิจกรรม	ช่วงที่ 1 9 กุมภาพันธ์ 2567 ช่วงที่ 2 1-5 สิงหาคม 2567	นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ/ นางอนงค์น้อย อาจหาญ

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการให้ความรู้ ในการดูแลสุขภาพที่เป็นมิตรกับวัยรุ่น “การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร” <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		
1. ประสานงานกับองค์กรเครือข่ายภายนอก(คลินิกวัยรุ่นโรงพยาบาลท่าฉาง/สาธารณสุขอำเภอท่าฉาง) 2. เชิญคณะวิทยากรมาอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในการดูแลสุขภาพตามวัย 3. นักเรียนฝึกปฏิบัติ และสรุปผลที่ได้รับจากการฝึกอบรม เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิต 4. สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	13 กุมภาพันธ์ 2567	นางอนงค์น้อย อาหาญ/นาย ภัทรพงศ์ พรหมทองคำ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ 9,075 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 9,075 บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 9,075 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แผนแนวการศึกษาต่อและการให้บริการคำปรึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.ค่าจัดทำป้ายเกี่ยวกับแผนแนวการศึกษาต่อ	-		-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าของที่ระลึก/ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่าวัสดุฝึกทักษะ 3. ค่ารับรองวิทยากร 4. จัดทำป้ายกิจกรรม	7,000	1,200	200	4,800 800

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการให้ความรู้ในการดูแล สุขภาพที่มีตรกับวัยรุ่น “การตั้งครร์ภก่อนวัยอันควร” <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าของที่ระลึก/ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่ารับรองวิทยากร 3. จัดทำป้ายกิจกรรม	2,075	775	800	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเลือก เส้นทางการศึกษาต่อที่ตรงกับความต้องการ และความถนัดของตนเอง เป้าหมายร้อยละ 80	สำรวจการศึกษาต่อและการมีงาน ทำของนักเรียน	แบบสำรวจการศึกษาต่อและการมี งานทำของนักเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะใน การสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว เป้าหมายร้อยละ 80	ประเมินจากการทำกิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริม ทักษะอาชีพนักเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีเหตุผล รู้จัก ประมาณตนและ มีภูมิคุ้มกันที่ดีใน การดำรงชีวิต เป้าหมายร้อยละ 80	ประเมินคุณลักษณะนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะหรือการจัดกิจกรรมแนะแนวทำผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.2 ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา และสามารถนำไปประกอบการตัดสินใจได้เหมาะสมกับ
ความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

7.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง
และครอบครัว

ลงชื่อ

อนงค์น้อย

ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

.....

อนงค์น้อย

ลงชื่อ

(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2-3
 กลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่ 1-13
 กลยุทธ์ รร. ที่ 1,3
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบ 1. นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ 2. นายกฤตพร ศรีระชา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไม่ได้หมายถึงเพียงแค่อโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเท่านั้น แต่ยังรวมถึงมิติของคุณภาพการศึกษาอีกด้วย โดยเฉพาะในปัจจุบัน ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในโลกสมัยใหม่ วิชาความรู้ไม่ได้หมายถึงการสอนให้เด็กท่องจำสิ่งที่อยู่ในตำรา แต่จะต้องกระตุ้นให้เด็กคิดสร้างความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง

“เป้าหมายของของโครงการคือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งไม่ใช่แค่รู้วิชา แต่ต้องเป็นการพัฒนาคนทั้งคนหรือ Whole Child Development ต้องมีทั้ง Knowledge ความรู้ Skill ทักษะ และ Attitude ทักษะคิด ซึ่งสำคัญที่สุด เช่น การเป็นคนซื่อสัตย์ จิตใจดี มั่นใจในตัวเอง ซึ่งทั้ง K S A จะโยงกันหมดเป้าหมายจึงต้องพัฒนาไปพร้อมกันทุกด้าน เพื่อพัฒนาอนาคตเด็ก ที่จะป็นอนาคตบ้านเมืองของเรา”

การพัฒนาต้องทำให้โรงเรียนเป็นชุมชนการเรียนรู้ เพราะครูไม่สามารถทำงานแบบหัวเดียวกระเทียมลีบได้ ผู้อำนวยการต้องเป็นผู้นำไปสู่กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง Learning Community ทำให้โรงเรียนเป็น Learning Organization มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยในปีที่สองนี้มีการนำเครื่องมืออย่าง Formative Assessment และ DE Development Evaluation เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนา

ทั้งนี้ ในการเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เราต้องมองไปยังเรื่อง พหุปัญญา หรือ Multiple Intelligence เด็กที่เรียนหนังสือไม่เก่ง แต่เขามีปัญญาทางด้านอื่นซึ่งจะเป็นกุศโลบาย ทำให้เด็กเรียนอ่อนหันมาสนใจการเรียนด้วย ซึ่งคุณภาพการศึกษามีหลายปัจจัย กสศ.พยายามแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ต้องการทำให้คนที่ด้อยโอกาส ไม่ถูกทิ้งแต่ได้รับการศึกษา

โดยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญวิธีการนี้จะช่วยพัฒนาผู้เรียนเกิดการค้นคว้าอย่างกระตือรือร้นและใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (Thomas, 1998) และจากงานวิจัยพบว่า ศักยภาพในการรับรู้สิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนจะถูกยกระดับขึ้นเมื่อได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแก้ปัญหา และเมื่อผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ และเข้าใจว่าความรู้กับทักษะเหล่านั้นสัมพันธ์กันด้วยเหตุใด เมื่อไหร่และอย่างไร (Bransford, Brown, & Conking, 2000, p. 23) การเรียนรู้ด้วยโครงงานจะถูกขับเคลื่อนโดยมีคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้ที่เป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ กับทักษะการคิดขั้นสูง เข้าสู่สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง การจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง ท าให้ผู้เรียนทั้งหมดเกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าสู่กระบวนการสืบสอบ (process of inquiry) ซึ่งเป็น การใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ช่วยให้ผู้เรียนได้ผลิตงานที่เป็นรูปธรรมออกมาทำให้ผู้เรียนสามารถช่วยติง ศักยภาพต่างๆ ที่มีอยู่ในตัวของผู้เรียนออกมาใช้ประโยชน์ ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง ดังนั้น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นรูปแบบวิธีสอนที่จะนำ ผู้เรียนเข้าสู่การแก้ปัญหาที่

ท้าทายและสร้างชิ้นงานได้สำเร็จด้วยตนเอง สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในฐานะหน่วยงานกลางในการสนับสนุนและส่งเสริมการ พัฒนาการสอนของอาจารย์จึงได้จัดอบรม เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนแบบ ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อให้คุณจารย์ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมในชั้นเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะร้อยละ 80 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีงบประมาณ

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถของด้านการพัฒนานวัตกรรมนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนของครูผู้สอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ 1.3 สำรวจปัญหาและความต้องการ ในด้านสื่อ และนวัตกรรม 1.4 จัดทำสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน 1.5 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผล	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
กิจกรรมที่ 2 สร้างและพัฒนานวัตกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ศึกษารวบรวมข้อมูล จัดทำกรอบความคิดแนวทางชิ้นงานนวัตกรรม 2.2 วางแผนเสนอโครงการ 2.3 เตรียมกิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	นางสาวจิตติมา สุโส นายกฤตพร ศรี ระชา

2.4 จัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ การสร้างและพัฒนา นวัตกรรม 2.5 ประเมินชิ้นงานนวัตกรรมนักเรียน 2.6 สรุปประเมินกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน		
---	--	--

5. งบประมาณ 8,886 บาท

☒ เงินอุดหนุน จำนวน8,886.....บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน
บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 8,886 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนของครูผู้สอน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุผลิตสื่อ	2,886			2,886
กิจกรรมที่ 2 สร้างและพัฒนานวัตกรรมนักเรียน ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่าวัสดุผลิตนวัตกรรมของนักเรียน	6,000			6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนบ้านท่าแซะ ที่ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพ	ประเมินการปฏิบัติ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถของด้านการพัฒนา นวัตกรรมนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการปฏิบัติ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูโรงเรียนบ้านท่าแซะทุกท่านสามารถสร้างสื่อที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสร้างนวัตกรรมของตัวเองได้

ลงชื่อ.....กฤตพร.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤตพร ศรีระชา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

.....

ลงชื่อ.....อนงค์น้อย.....
(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และรู้เท่าทันโลกดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริลักษณ์ ตรีวง , นางจันทิมา ปันนิตามัย , นางสาวชนิภา พรหมจรรย์, นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน และนายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนเมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ต้องอ่านออก เขียนได้ การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการคือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ไปถึงมัธยมศึกษาเพราะความสำเร็จนั้นย่อมเกิดจากการมีรากฐานการอ่านที่ดี

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งได้มีการกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย คุณธรรม มีจิตสำนึกในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และมีแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

จากการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ของโรงเรียนบ้านท่าแพ พบว่านักเรียนนักเรียน มีผลการทดสอบทางการศึกษาเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านท่าแพไม่ได้มีการทดสอบระดับชาติ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแพให้มีความรู้ ทดเทียมโรงเรียนอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET และ PISA ของนักเรียนให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ทุกรายวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET และ PISA มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม RT ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ๒. ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดย พัฒนาการอ่านการเขียน - อ่าน และเขียน คำพื้นฐาน - ฝึกอ่านสะกดคำ วิเคราะห์ข้อสอบเก่าๆ ย้อนหลัง	1 ตุลาคม 2566- 30 ตุลาคม 2566 1 พ.ย. 2566 – 10 ก.พ.2567	นางสาวสิริลักษณ์ ตรียวง นางสาวสิริลักษณ์ ตรียวง นางจันทิมา ปันนิตามัย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม NT 1.ศึกษาสภาพปัญหาและความคล่องในการอ่านและการเขียน ๒. ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - คำพื้นฐาน อ่านคำ และประโยค - อ่านเรื่องราว และเข้าใจความหมาย - เขียนตามคำบอก วิเคราะห์ข้อสอบเก่า	1 ตุลาคม2566- 30 ตุลาคม 2566 1 ต.ค. 2566 – 28 ก.พ.2567	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ONET ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ 2.ออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแบบฝึกทักษะเพิ่มเติม 3.วิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ ONET 4.จัดทำคู่มือสรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ 5.จัดทำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 3 ปี 6.จัดคาบเสริมเพิ่มพูนความรู้ 7.ประชุมชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบและกระบวนการทำแบบทดสอบ 8. จัดเตรียม ดินสอ ยางลบ สำหรับนักเรียนในวันสอบ 9.จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มให้นักเรียนและคณะกรรมการทุกคน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ PISA ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบและประชุมวางแผนจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความรู้ของ PISA 1.2 อบรมครูและออกแบบการสอน แบบฝึกหัดและกิจกรรม 1.3 จัดการเรียนรู้ตามที่ได้ออกแบบ 1.4 เข้าทดสอบผ่านระบบ PISA STYLE TESTING 1.5 วิเคราะห์และรวบรวมผลสอบแต่ละครั้งและจัดทำสรุปผลการสอบทั้งหมด	6 พ.ย.2566 7-20 พ.ย.2566 27 พ.ย.2566 1-8 ธ.ค.2566 11-15 ธ.ค.2566 2 30 ม.ค.2567 1 ก.พ.2567 8 ก.พ.2567 11 ก.พ. 2567 มีนาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม – กันยายน 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567	นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน นายภัทรพงศ์ พรหมทอง นาค นายปัญญาพล นาคจันทิก นางสาวชนิภา พรหมจรรย์ นางอนงค์น้อย อาจหาญ นายภัทรพงศ์ พรหมทอง นาค นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน
--	--	--

หมายเหตุ : ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ12,000..... บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน12,000.....บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน12,000..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม RT	1,180			1,180
2. กิจกรรม NT	1,460			1,460
3. กิจกรรม ONET	7,200			7,200
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ PISA	2,160			2,160

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนสูงกว่าภาคเรียน ที่ ๑ และปีที่ผ่านมาคือ ๒๕๖๕ ร้อยละ ๓ ๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ สามารถอ่านคำจับใจความ อ่านประโยคแล้วเข้าใจ วิเคราะห์ตีความได้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ ๓ เป็นอย่างน้อย ๑.นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรับรู้ความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๐ ๓. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	อ่านคำพื้นฐาน เขียนตามคำบอก แบบฝึกอ่าน ประโยค เรื่องราว บทความ เรื่องสั้น การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบระดับชาติ แบบประเมิน แบบฝึกหัด แบบทดสอบระดับชาติ แบบทดสอบระดับชาติ แบบประเมิน แบบบันทึก แบบประเมิน แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีอ่านออกการเขียนได้เฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศและสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. ป.๖และ ม.๓นักเรียนมีชุดแบบฝึกเครื่องมือพัฒนาทักษะด้านการเขียนตอบรูปแบบอัตโนมัติ

๔. ป.6 และ ม๓นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ที่สูงขึ้นทุกสาระวิชาที่สอบ

๕ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกวิชา และสามารถนำไปประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้

๖. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริลักษณ์ ตรียาง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ลงชื่อ.....

(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรสุตา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบ 1.นางสาวสมญา หัสโส๊ะ 2. นายอัมรินทร์ สุนทรา 3. นางจันทิมา ปันนิตามัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ การนำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขั้นพื้นฐาน (ITA) บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง และแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ผ่านประเมินมาตรฐานโรงเรียนสุจริตและผ่านการประเมินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(ITA)ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อให้นักเรียน ครูผู้บริหารและชุมชนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ตามแนวทางปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้านการปลูกฝัง ด้านการป้องกัน และการสร้างเครือข่าย ซึ่งปัญหาที่ผ่านมามีพบว่านักเรียนยังขาดคุณลักษณะ 5 ประการ

จากความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าว จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมต่างๆตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต ให้มีคุณลักษณะที่สำคัญด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในสถานศึกษาตั้งแต่การปลูกฝัง การป้องกัน และการสร้างเครือข่าย นำไปสู่การมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทำกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนโดยประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

2.3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

3.3 นักเรียนมีจิตสำนึกต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ประชุมวางแผน 1.2.จัดเลือกตั้งประธานสภานักเรียน -เปิดรับสมัครทีมสภานักเรียน/ประกาศรายชื่อผู้สมัคร -ทีมสภานักเรียนหาเสียงเลือกตั้ง -จัดเลือกตั้งประธานสภานักเรียน -ประกาศรายชื่อและทีมสภานักเรียนที่ได้รับคัดเลือก 1.3.ติดตามผลการดำเนินงาน	23 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวสมญา หัสโส๊ะ
กิจกรรมที่ 2 .ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งรายชื่อไปยังเขตพื้นที่ ฯ 2.3 จัดอบรมคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน 2.4 ติดตามผลการดำเนินงาน	27 พฤษภาคม 2567	นางสาวสมญา หัสโส๊ะ
กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่โลก ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 นักเรียนจัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ 3.4 นักเรียนเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกบริเวณรอบชุมชน 3.5 ติดตามผลการดำเนินงาน	31 พฤษภาคม 2567	นายปัญญาพล นาคจันทิก

กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 นักเรียนจัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.4 นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดบริเวณชุมชน 4.5 ติดตามผลการดำเนินงาน	26 มิถุนายน 2567	นางสาวสมญา หัสโส๊ะ
กิจกรรมที่ 5 หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผน 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.3 วิเคราะห์หลักสูตร 5.4 จัดทำคำอธิบายรายวิชา 5.5 จัดทำโครงสร้างรายวิชา 5.6 จัดทำหลักสูตรระดับด้านทฤษฎีระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา 5.7 นำหลักสูตรไปใช้ 5.8 ติดตามผลการดำเนินงาน	17 พ.ค.67- 30 ก.ย. 67	นางสาวสมญา หัสโส๊ะ
กิจกรรมที่ 6 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผน 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.3 ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)ตามระยะเวลาที่กำหนด มีหลักเกณฑ์ 10 ตัวชี้วัดดังนี้ - แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 มีค่าน้ำหนักร้อยละ 30 - แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 มีค่าน้ำหนักร้อยละ 30 - แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 มีค่าน้ำหนักร้อยละ 40 5.4 ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค.67-ก.ย.67	นางอนงค์น้อย อาจหาญ

5. งบประมาณ 8,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 8,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. ประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุวันเลือกตั้งสถานักเรียน 2.2 กระดาษ 2.3 ปากกา 2.4 เชือก	5,300			5,300
กิจกรรมที่ 2.ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดอบรมคณะกรรมการ 2.2 กระดาษ 2.3 ปากกา 2.4 เชือก	500			500
กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่โลก ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุวันงดสูบบุหรี่โลก 2.2 กระดาษเขียนป้าย 2.3 ปากกาเมจิก	500			500
กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุวันต่อต้านยาเสพติด 2.2 กระดาษเขียนป้าย 2.3 ปากกาเมจิก	500			500

กิจกรรมที่ 5 หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ค่าใช้จ่าย 5.1 กระดาษ A4	500			500
กิจกรรมที่ 6 การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ค่าใช้จ่าย 5.1 กระดาษ A4	700			700

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 90 ส่งเสริมและ พัฒนาทำกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต	สำรวจ/สอบถาม	แบบประเมิน
6.2 นักเรียนร้อยละ 90 ประยุกต์ใช้ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตให้เกิดขึ้นใน สถานศึกษา	สำรวจ/สอบถาม	แบบประเมิน
6.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกต่อต้าน และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบใน สถานศึกษา	สำรวจ/สอบถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านท่าชะสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย
ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านท่าชะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้าน

การทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....สมญา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมญา หัสโส๊ะ)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรสุตา แก้วสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางจันทิมา ปันนิตามัย , นางสาวสมญา หัสโส๊ะ, นางสาวฐิติมา สุโส , นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนามาแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นระบบวิถีชีวิตในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุหมอมเมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งสามารถเผชิญปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่คู่พึงเป็น

ในช่วงปีที่ผ่านมานักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ให้ความสำคัญน้อยในเรื่องของการประพฤติปฏิบัติเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความสำคัญทางศาสนา

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาตามวิถีพุทธและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทวดเทวี ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- 2.3. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธให้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมไปวัดทุกวันพระ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

5. งบประมาณ 8,000 บาท

☒ เงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 8,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ไปวัดทุกวันพระ ค่าใช้จ่าย 1.1 ร่วมทำบุญ	2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 2 คุณธรรมสัปดาห์ ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุ สื่อการอบรม	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุในการทำกิจกรรมต่างๆ วันขึ้นปีใหม่ วันวิสาขบูชา วันไหว้ครู วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมไปวัดทุกวันพระ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	- การเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

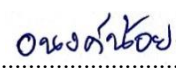
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาตามวิสัยทัศน์และมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

ลงชื่อ.....
(นางจันทิมา ปันนิตามัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

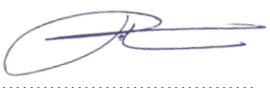
ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรสุตา แก้วสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ/งาน ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอนงค์น้อย อาจหาญ 2. นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มุ่งมั่นให้นักเรียนมีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือ แก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น งานบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามจุดหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการศึกษา และยกระดับเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานการจัดการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน โดยคณะกรรมการ หรือผู้บริหารโรงเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำผลการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน ไปปรับปรุงกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะ สำคัญตามจุดหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาต่อไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ปฐกษัตริ์หรือผู้บริหาร 2. แต่งคณะกรรมการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน 3. จัดทำแบบนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน 4. จัดทำตารางกำหนดการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน 5. แจ้งตารางการนิเทศให้กับคณะกรรมการและครู ผู้รับการนิเทศ 6. นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียนตามตารางกำหนดการ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. สรุปแจ้งผลการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียนให้กับครูผู้รับ การนิเทศได้ทราบ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอนต่อไป 8. สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ/ นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ 1,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1.ค่าเอกสารแบบฟอร์มการนิเทศ/ เยี่ยมชั้นเรียนสำหรับกรรมการ	1,000	-	1,000	-

*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน โดยคณะกรรมการ หรือ ผู้บริหารโรงเรียน เป้าหมาย อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-การสังเกต การเข้าชั้นเรียนของ คณะกรรมการนิเทศ	แบบสังเกตการเข้าชั้นเรียน
2. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป้าหมาย ร้อยละ 80	-การสังเกตการสอน/แผนจัดการ เรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก เป้าหมาย ร้อยละ 80	-การสังเกตการสอน/แผนจัดการ เรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน

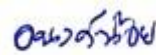
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแซะ สามารถจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการศึกษา และยกระดับเทียบเคียง
มาตรฐานสากล

7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามจุดหมายของหลักสูตรของสถานศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

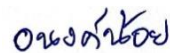
(นางอนงค์น้อย อจหาญ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ลงชื่อ



(นางอนงค์น้อย อจหาญ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ



(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐

อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ/งาน ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนงค์น้อย อาจหาญ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ นายกฤตพร ศรีระชา

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ฯลฯ

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียนเหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และคุณลักษณะของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านท่าชะงะจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านท่าชะงะมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ให้คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา
3. เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องตามสภาพของสถานศึกษา

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมชี้แจงโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน 4. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 5. ประชุมกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบการใช้หลักสูตร 6. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา 7. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	17 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางอนงค์น้อย อาจหาญ หัวหน้ากลุ่มสาระ

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ3,000..... บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ...3,000.....บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน3,000..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 เข้าเล่มเอกสารหลักสูตร	3,000	-	3,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนบ้านท่าแซะมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านท่าแซะมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น

7.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม

ลงชื่อ.....นางนงค์น้อย
(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ลงชื่อ.....นางนงค์น้อย
(นางอนงค์น้อย อาจหาญ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ
(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....
พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ
(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
จำนวน 6 โครงการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 3

ผู้รับผิดชอบ 1. นายอัมรินทร์ สุนทรา 2. นายเจนรบ สุวรรณจิตร 3. นางสาวสิริลักษณ์ ตรีวง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่นๆ เช่นสวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนเพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะจำนวนทั้งสิ้น 305 คน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 3.2.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้

งาน

โดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้
นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมอุปกรณ์ดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ตัดกิ่งไม้ - ทาสี - ลานหน้าอาคาร - ติดตั้งโคมไฟถนนโซล่าเซลล์ 1.4 ติดตามประเมินผล	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายอัมรินทร์ สุนทรา นายเจนรบ สุวรรณวิจิตร นางสาวสิริลักษณ์ ตรียาง
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ไฟฟ้า ประปา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.2 สำรวจอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน 2.3 จัดเตรียม/ซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.4 ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่ไฟฟ้า ประปา - ห้องน้ำห้องส้วม - ท่อน้ำและก๊อกน้ำ - อาคารเรียน - ติดตั้งพัดลมเพดาน 2.5 ติดตามประเมินผล	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายเจนรบ สุวรรณวิจิตร นายอัมรินทร์ สุนทรา นางสาวสิริลักษณ์ ตรียาง
กิจกรรมที่ 3 ดูแลความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 แบ่งเขตพื้นที่บริเวณรับผิดชอบให้แก่ระดับชั้น 3.3 แต่ละระดับชั้นดำเนินการทำความสะอาดเขตบริเวณที่รับผิดชอบ 3.4 ติดตามประเมินผลการทำความสะอาด 3.5 บันทึก ติดตาม ประเมินผล	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวสิริลักษณ์ ตรียาง นายอัมรินทร์ สุนทรา นายเจนรบ สุวรรณวิจิตร

5. งบประมาณ 5,962.14 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ...5,962.14...บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ...บาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน5,962.14..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ค่าใช้จ่าย 1.1 แข่งดำ 1.2 โคมไฟถนนโซล่าเซลล์	3,962.14	- -	- -	3,962.14
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ค่าใช้จ่าย 2.1 อุปกรณ์ซ่อมแซมก๊อกน้ำและท่อ PVC 2.2 พัดลมเพดาน	1,500	- -	- -	1,500
กิจกรรมที่ 3 ดูแลความสะอาดภายในบริเวณ โรงเรียน ค่าใช้จ่าย 3.1 อุปกรณ์ทำความสะอาด	500	-	-	500

หมายเหตุ : ขอถวายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 85 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 85 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสาธารณูปโภคด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีสภาพห้องเรียนสะอาดสวยงามรวมทั้งมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพนักเรียนอย่างมีความสุข มีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้ พอเพียงและปลอดภัย

ลงชื่อ.....*อัมรินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัมรินทร์ สุนทรา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
..
.....
..

ลงชื่อ.....*อัมรินทร์*.....
(นายอัมรินทร์ สุนทรา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

..........
ลงชื่อ.....
(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามเป้าหมายคือ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริลักษณ์ ตริยวง, นางจุไรรัตน์ พลายด้วง, นางสาวปวีณรัตน์ สังข์ขาว, นางสาวอัสลีนา ยีละงู

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมไทย ให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียน และสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนิน โครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและ จิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

ในช่วงปีที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะให้ความสำคัญ นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่อง ความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ดำเนินการพัฒนางานกิจการนักเรียนจึง ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานที่สะอาดปลอดภัยตรงตามหลักโภชนาการทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ เหมาะสมกับ ช่วงวัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ อาหารที่นักเรียนได้รับประทานถูกต้องตรงตามหลักโภชนาการได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการตามแผน 1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน 1.2. 1.5สรุปผล	13 พ.ค. 67 14-16 พ.ค. 67 17 พ.ค. 67- 30 ก.ย. 67	นางสาวสิริลักษณ์ ตรียวง นางจุไรรัตน์ พลายด้วง นางสาววันรัตน์ สังขาว นางสาวอัสลีนา ยีละงู

5. งบประมาณ 752,400 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 752,400 บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ...752,400 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1.อาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน	- 752,400	- 180,000	- 572,400	- -

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับ ประทานที่ถูกสุขลักษณะ มีสารอาหาร ครบ ตามหลักโภชนาการทุกวัน - ร้อยละ100 ของนักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรงน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ เหมาะสมกับช่วงวัย	- สังเกต สอบถาม เพื่อนๆร่วมห้อง และครูประจำชั้น - เช็คจากยอดเด็กมาแต่ละวัน ที่ คุณครูประจำชั้นลงไลน์กลุ่ม ดูจากน้ำหนักส่วนสูงนักเรียน	- แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

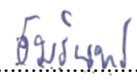
7.1 ร้อยละร้อยละของนักเรียนได้รับประทานที่สะอาดปลอดภัยตรงตามหลักโภชนาการทุกวัน

7.2 ร้อยละร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์
เหมาะสมกับช่วงวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริลักษณ์ ตรียวง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

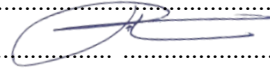
ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

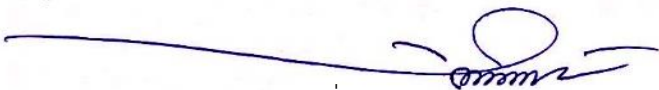
ลงชื่อ..........
(นายอัมรินทร์ สุนทรา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

..........
ลงชื่อ.....
(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิภา พรหมจรรย์ นางอนงค์น้อย อางหาญ และนายกฤตพร ศรีระชา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ให้บริการให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก โดยมีช่องทางการสื่อสารหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบการใช้เสียงตามสายภายในโรงเรียน แผ่นพับ และประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการให้ข้อมูลข่าวสารให้ชัดเจน สร้างความสนใจ และการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ อย่างมีคุณภาพ ในการนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถมีส่วนร่วมในการจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน เป็นรูปแบบการจัดรายการในช่วงเช้าและเที่ยง ก่อให้เกิดแหล่งการเรียนรู้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

ผลการดำเนินโครงการในช่วงปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ที่ไม่ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีนั้น ไม่ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำประชาสัมพันธ์ในรูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอและได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง

จากความสำเร็จ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ให้ทันต่อข่าวสารมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเพจโรงเรียนและเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีเพจและเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 จัดตารางประชาสัมพันธ์เสียงตามสายให้กับนักเรียน 1.3 นักเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 1.4 ติดตามผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายกฤตพร ศรีระชา นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
กิจกรรมที่ 2 เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 ออกแบบกราฟฟิคประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน 2.3 เผยแพร่กราฟฟิคประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
กิจกรรมที่ 3 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ออกแบบเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน 3.3 เผยแพร่เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางอนงค์น้อย ออาจหาญ
กิจกรรมที่ 4 จัดป้ายไว้นิสนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 ออกแบบไว้นิสนำเสนอประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน 3.3 เผยแพร่ไว้นิสนำเสนอประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน ไว้หน้าโรงเรียน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์ นางอนงค์น้อย ออาจหาญ นายกฤตพร ศรีระชา

5. งบประมาณ 9,000 บาท

☒ เงินอุดหนุน จำนวน9,000.....บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน

บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....

บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 9,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ค่าใช้จ่าย				
1.1 ไมค์ประชาสัมพันธ์	500	-	-	500
1.3 ถ่านอัลคาไลน์ AA	300	-	-	300
1.4 เครื่องชาร์จถ่าน	200	-	-	200
กิจกรรมที่ 2 เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน ค่าใช้จ่าย				
- ทำเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 3 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ค่าใช้จ่าย				
- ทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,000		4,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดป้ายไว้นิพนธ์เสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ค่าใช้จ่าย				
4.2 ซ่อมป้ายวิถีพุทธ	1,500	-	-	1,500
4.3 ซ่อมป้ายรัชกาลที่ 10	1,500	-	-	1,500

-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

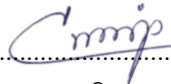
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

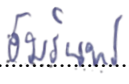
7.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

7.2 โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิภา พรหมจรรย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายอัมรินทร์ สุนทรา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........
(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่ามะแซ่ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาทักษะอาชีพและ
หารายได้

ผู้รับผิดชอบ นางจันทิมา ปันนิตามัย , นางสาวสมญา หัสโส, นางสาวฐิติมา สุโส , นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
นายอัมรินทร์ สุนทรา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะ
แนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ
และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้พัฒนาทางด้าน
สติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนา
ทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ให้เกิดกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนว
เศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่า
นักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ
และเป็นพลโลกที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

1.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจ
พอเพียง
- 3.1.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงร้อยละ 80

1.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ครูชี้แนะหลักการทำงาน 2. แนะนำอุปกรณ์การทำงาน 3. ครูแนะนำขั้นตอนการลงมือปฏิบัติงาน 4. นักเรียนทุกคนลงมือปฏิบัติ 5. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน แหล่งชุมชนบริเวณที่ใกล้เคียง 6. สรุปกิจกรรม	1 ตุลาคม 2566 – 28 ธันวาคม 2566 1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567	นางจันทิมา ปันนิ ตามัยและครู ประจำวิชา นางสาวสมญา หัสโส๊ะ

5. งบประมาณ 4,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 4,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุ สื่อการเรียนการสอน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 ลงมือปฏิบัติ ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุ อุปกรณ์การทำงาน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	1,500	-	-	1500

ค่าใช้จ่าย				
2.1 การศึกษาแหล่งเรียนรู้				

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง 3.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน -การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ตรวจสอบบันทึกการเรียนรู้	-แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

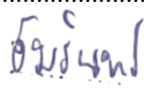
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา ปันนิตามัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายอัมรินทร์ สุนทรา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ..... 

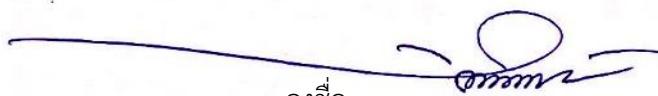
(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าชะชะ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
และส่งเสริมความ

เป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1.นางสาวสมญา หัสโสภา 2. นายอัมรินทร์ สุนทร 3. นางจันทิมา ปันนิตามัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบัน อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ การประสานงานได้แก่ ฝ่ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของผู้ที่ช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวได้แก่ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและความรุนแรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและความรุนแรงในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงโทษ พิษภัยของสิ่งเสพติด ความรุนแรงในสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการรณรงค์ และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและความรุนแรงในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิดในสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ประชุมวางแผน 1.2.จัดเลือกตั้งคณะทำงานห้องเรียน 4 ฝ่าย - ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว เช่นทำบอร์ด ทำป้ายนิเทศให้ ความรู้เรื่องยาเสพติด - การดำเนินกิจกรรมการประชุมห้องเรียน 1.3.ติดตามและประเมินผล	23 ก.พ. 2567	นางสาวสมญา หัสโส๊ะ
กิจกรรมที่ 2 มาตรการด้านการป้องกัน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.ประชุมวางแผนด้านมาตรการด้านการป้องกัน 3 ตัวชี้วัด 2.2.ประสานงานให้ครูประจำชั้นดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในทุกชั้นเรียน 2.3 ประสานงานให้ครูประจำชั้นทำโครงการโรงเรียนสีขาวประจำห้องเรียน 2.3 ดำเนินการจัดประกวดห้องเรียนสีขาว 2.4 ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการ 2.5 รวบรวมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด 2.6 ติดตามและประเมินผล	17 พ.ค. 67- 30 ก.ย.67	นายอัมรินทร์ สุนทรา

กิจกรรมที่ 3 มาตรการด้านการค้นหา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1. ประชุมวางแผนด้านการมาตรการด้านการป้องกัน 3 ตัวชี้วัด 3.2. ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.3. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน จำแนกกลุ่มนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาเสพติด 3.4. การสุ่มตรวจปัสสาวะหาเสพติด 3.5. ติดตามและประเมินผล	17 พ.ค. 67- 30 ก.ย.67	นายปัญญาพล นาคจันทิก
กิจกรรมที่ 4 มาตรการด้านรักษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1. ประชุมวางแผนด้านการมาตรการด้านการป้องกัน 2 ตัวชี้วัด 3.2. ดำเนินนโยบายการรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัด กระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น 3.3. ดำเนินการคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดใน สถานศึกษา) พร้อมบันทึกการให้คำปรึกษา 3.4. ติดตามและประเมินผล	17 พ.ค. 67- 30 ก.ย.67	นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค
กิจกรรมที่ 5 มาตรการด้านเฝ้าระวัง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1. ประชุมวางแผนด้านการมาตรการด้านการป้องกัน 2 ตัวชี้วัด 4.2. มีผู้ดูแลเสมารักษ์รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข 4.3. จัดตั้งชุมชน/ชุมชนเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด 4.4. ติดตามและประเมินผล	17 พ.ค. 67- 30 ก.ย.67	นางอนงค์น้อย อาจหาญ
กิจกรรมที่ 6 มาตรการด้านการบริหารจัดการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1. ประชุมวางแผนด้านมาตรการด้านการป้องกัน 5 ตัวชี้วัด 5.2. วางแผนนโยบายยุทธศาสตร์และแผนงานโรงเรียนสีขาว 5.4. จัดตั้งคณะดำเนินงานและห้องปฏิบัติงานโรงเรียนสีขาว 5.5. ประสานงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการ บริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย (MOU) 5.3. ติดตามและประเมินผล	17 พ.ค. 67- 30 ก.ย.67	นางจันทิมา ปันนิตามัย

5. งบประมาณ 4,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 4,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1.ห้องเรียนสีขาว ค่าใช้จ่าย 1.1 บอร์ดห้องเรียนสีขาว ป้ายนิเทศ 1.2 ป้ายนิเทศให้ความรู้ 1.3 กระดาษ A4	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 มาตรการด้านการป้องกัน ค่าใช้จ่าย 2.1 บอร์ดห้องเรียนสีขาว ป้ายนิเทศ 2.2 ป้ายนิเทศให้ความรู้ 2.3 กระดาษ A4 กระดาษสี	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 มาตรการด้านการค้นหา ค่าใช้จ่าย 3.1 อุปกรณ์ตรวจปัสสาวะ 3.2 เอกสารคัดกรองนักเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 4 มาตรการด้านรักษา ค่าใช้จ่าย 4.1 บอร์ดคลินิกเสมารักษ์ 4.2 ป้ายนิเทศให้ความรู้	1,000			1,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ถึงโทษพิษภัยของสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการช่วยณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน	สำรวจ/สอบถาม	แบบประเมิน
6.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการรณรงค์ และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและความรุนแรงในสถานศึกษา	สำรวจ/สอบถาม	แบบประเมิน
6.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิดในสถานศึกษา	สำรวจ/สอบถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและความรุนแรงการทุจริตตามเกณฑ์

7.3 นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมญา หัสโงะ)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอัมรินทร์ สุนทรา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าชะชะ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นายอัมรินทร์ สุนทรา นายเจนรบ สุวรรณวิจิตร และนายปัญญาพล นาคจันทิก

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจาก พัฒนาการของ ผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไป ในกระบวนการ เรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษาในปัจจุบัน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านท่าชะชะได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีรอดพ้นจากวิกฤติต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้เข้มแข็งในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าชะชะทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมอาคารสถานที่ 1.3 ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1.4 สรุปและรายงานผล	14 พฤษภาคม 2567	นายอัมรินทร์ สุนทรา นายเจนรบ สุวรรณจิตร นายปัญญาพล นาคจันทิก
กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.2 สรรวจแหล่งทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน 2.3 ดำเนินกิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 2.4 ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา 2.5 จัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2.6 สรุปและรายงานผล	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางจุไรรัตน์ พลายดั่ง นายอัมรินทร์ สุนทรา นายกฤตพร ศรีระชา นายปัญญาพล นาคจันทิก
กิจกรรมที่ 3 ประกันอุบัติเหตุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 จัดเตรียมเอกสารการทำประกันอุบัติเหตุ 3.3 ดำเนินกิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 3.4 สรุปและรายงานผล	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค นางสาวชนิภา พรหมจรรย์ นายอัมรินทร์ สุนทรา นายกฤตพร ศรีระชา นายปัญญาพล นาคจันทิก นางอนงค์น้อย อาจหาญ
กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศ มอบวุฒิการศึกษาและ ปัจฉินิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4.2 จัดเตรียมสถานที่ 4.3 ดำเนินกิจกรรมมอบวุฒิการศึกษาและปัจฉิม นิเทศ 4.4 สรุปและรายงานผล	4 – 8 มีนาคม 2567 15 พฤษภาคม 2567	นายกฤตพร ศรีระชา นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค นายอัมรินทร์ สุนทรา นายปัญญาพล นาคจันทิก
กิจกรรมที่ 5 ความปลอดภัยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 5.2 จัดเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายเจนรบ สุวรรณจิตร นายอัมรินทร์ สุนทรา นายกฤตพร ศรีระชา นายปัญญาพล นาคจันทิก นายภัทรพงศ์ พรหมทองนาค

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.3 ดำเนินกิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 5.4 สรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผน 6.2 ประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 6.3 ดำเนินการ 6.4 สรุป ประเมินผล และรายงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
กิจกรรมที่ 7 งานอนามัยโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมวางแผน 7.2 ประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียน 7.3 ดำเนินการ 7.4 สรุป ประเมินผล และรายงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์ นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ
กิจกรรมที่ 8 เยี่ยมบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 8.2 จัดเตรียมเครื่องมือในการทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ระเบียนสะสม - การเยี่ยมบ้าน 8.3 ดำเนินกิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ 8.4 สรุปและรายงานผล	1 มิถุนายน 2567 – 28 มิถุนายน 2567	นายอัมรินทร์ สุนทรา นางสาวฐิติมา สุโส
กิจกรรมที่ 9 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายอัมรินทร์ สุนทรา นางสาวฐิติมา สุโส

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดเตรียมเครื่องมือในการทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ดำเนินกิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ - สรุปและรายงานผล	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นายกฤตพร ศรีระชา นายปัญญาพล นาคจันทิก นายอัมรินทร์ สุนทรา
2. การคัดกรองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดเตรียมเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียน - แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ - ดำเนินกิจกรรมคัดกรองนักเรียน - สรุปและดำเนินการในขั้นตอนต่อไป	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวจิตติมา สุโส นายอัมรินทร์ สุนทรา
3. การส่งเสริมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมนักเรียนตามความเหมาะสม - ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - สรุปและรายงานผล	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางจันทิมา ปันนิตามัย
4. ป้องกันและแก้ไขปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหตามความเหมาะสม - ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา - สรุปและรายงานผล	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
5. กิจกรรมส่งต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาแนวทางในการส่งต่อนักเรียนอย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหา		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินกิจกรรมส่งต่อ - สรุปและรายงานผล		

5. งบประมาณ 34,355 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน ...34,355...บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน34,355..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุในการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				
กิจกรรมที่ 2 จัดหาทุนการศึกษา ค่าใช้จ่าย -				
กิจกรรมที่ 3 ประกันอุบัติเหตุ ค่าใช้จ่าย -				
กิจกรรมที่ 4 มอบวุฒิการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ ค่าใช้จ่าย 4.1 บอร์ดแทนรับประกาศ 4.2 ไว้นิล	3,905 1,500		3,905	1,500
กิจกรรมที่ 5 ความปลอดภัยในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินความปลอดภัยในโรงเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพ ค่าใช้จ่าย 6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1,000			1,000

กิจกรรมที่ 7 งานอนามัยโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 7.1 ค่ายาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	24,950	24,950		
กิจกรรมที่ 8 เยี่ยมบ้าน ค่าใช้จ่าย 8.1 ค่าตอบแทนการเยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ 2/66 8.2 ค่าตอบแทนการเยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ 1/67	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 9 ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน 5 ขั้นตอน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - ป้องกันและแก้ไขปัญหา - กิจกรรมส่งต่อ ค่าใช้จ่าย 9.1 ค่าเอกสารเครื่องมือการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนที่นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันและสร้างแรงจูงใจในการเรียน	- เช็ชชื่อเข้าเรียนรายวัน - การสังเกต	ใบรายชื่อชื่อนักเรียนเข้าเรียนรายวัน
2. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง.	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

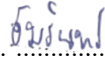
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการคัดกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมเพื่อรับการดูแล
- 7.2 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....*อัมรินทร์*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอัมรินทร์ สุนทรา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
 ..
 ..

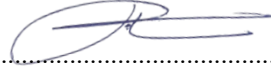
ลงชื่อ..... 

(นายอัมรินทร์ สุนทรา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
 ..
 ..

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

กลุ่มงานบริหารบุคลากร
จำนวน 2 โครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจันทิมา ปันนิตามัย 2. นายปัญญาพล นาคจันทิก

ลักษณะโครงการ/งาน ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนบ้านท่าแซะเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา รวมถึงศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกคน เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีโอกาสดำเนินการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ มีความรอบรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ในการพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนบ้านท่าแซะ

2.3 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแซะ จำนวน 19 คน

ข้าราชการครู จำนวน 14 คน

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานตำแหน่ง และภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ มีความรอบรู้

และสามารถนำองค์ความรู้ในการพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนบ้านท่าแซะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ด้านวิชาการและวิชาชีพ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา โดยได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา -พิจารณาตามภาระงานที่รับผิดชอบ -พิจารณาจากวิชาที่สอน -พิจารณาจากสาขาวิชาที่จบการศึกษา 2. สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ(ทุกครั้ง)	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางจันทิมา ปันนิตามัย/ ข้าราชการครูและบุคลากร ที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นครู <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา โดยได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา -พิจารณาตามภาระงานที่รับผิดชอบ -พิจารณาจากวิชาที่สอน -พิจารณาจากสาขาวิชาที่จบการศึกษา 2. สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ(ทุกครั้ง)	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางจันทิมา ปันนิตามัย/ ข้าราชการครูและบุคลากร ที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาดูงาน (จ.พัทลุง) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ปฐกษัตริย์บริหาร 1.2 ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้(รร.วัดควบถบ) 1.3 ติดต่อประสานงานการเช่ารถ 1.4 แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน 1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 1.5 ทักษะศึกษา รร.วัดควบถบ/แหล่งเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมทะเลน้อย จ.พัทลุง 1.6 สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ	5 มกราคม 2567	นางจันทิมา ปันนิตามัย
กิจกรรมที่ 4 จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	ภายใน ทุกวันที่ 20 ของเดือนทุกเดือน ภายนอก 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นายปัญญาพล นาคจันทิก

หมายเหตุ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ 41,057.14 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน41,057.14.....บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 41,057.14 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ด้าน วิชาการและวิชาชีพ <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าลงทะเบียนอบรม/สัมมนา 2. ค่าเดินทางผู้เข้าอบรม/สัมมนา 3. ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง 4. ค่าที่พัก	5,839	-		-
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ใน ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นครู <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าลงทะเบียนอบรม/สัมมนา 2. ค่าเดินทางผู้เข้าอบรม/สัมมนา 3. ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง 4. ค่าที่พัก	14,000.14	-		-
กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาดูงาน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1. ค่าของที่ระลึกหน่วยงานที่ดูงาน 2. ค่าเช่ายานพาหนะ 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4. ค่าป้ายกิจกรรมโครงการฯ	20,718	1,300 7,518	11,400	500
กิจกรรมที่ 4 ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) <u>ค่าใช้จ่าย</u> (กรณี ร่วมกับภายนอก ใช้งบorm) 1. ค่าจัดทำแบบฟอร์มบันทึก PLC/จัดทำเล่ม สรุป 2. ค่ารับรอง	500		300 200	

*ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	การสำรวจและการบันทึกการพัฒนาฯ	แบบบันทึกการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	การสำรวจและการบันทึกการพัฒนาฯ	แบบบันทึกการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตนเองจากการศึกษาดูงานตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	การสำรวจและการบันทึกการพัฒนาฯ	แบบบันทึกการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)ตาม ที่สถานศึกษากำหนด ตามเป้าหมายร้อยละ 80	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)ตาม ที่สถานศึกษากำหนด	แบบบันทึกการพัฒนาการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)ตาม ที่สถานศึกษากำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรม ประชุมสัมมนา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ได้รับการยอมรับ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทิมา ปันนิตามัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางจันทิมา ปันนิตามัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 3

ผู้รับผิดชอบ 1.นางจันทิมา ปันนิตามัย 2.นางสาวไกรชนก ชมภูพล

3.นางจุไรรัตน์ พลอยด้วง 4.นายปัญญาพล นาคจันทิก

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” และเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จทุกด้านของการศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าแซะเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนบ้านท่าแซะได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญถึงขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากร จึงได้จัดทำโครงการขึ้นให้ครูและบุคลากรมีสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ โดยการจัดสวัสดิการและกระบวนการส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
- 2.2 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าแซะ ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญและกำลังใจ มีสัมพันธภาพดีต่อกัน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาที่เกิดคุณภาพ
- 3.2.3 นักเรียนได้รับแบบอย่างที่ดี ในการนำไปปฏิบัติตน

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมร่วมยินดีโอกาสผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 1.4 จัดทำป้ายไว้นิรร่วมแสดงความยินดี 1.5 ประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความยินดีผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางจันทิมา ปันนิตามัย นางสาวไกรชมภู ชมภูพล นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีกับครอบครัวผู้บริหาร ครู และบุคลากร(งานแต่งงาน คลอดบุตร งานบวช งานขึ้นบ้านใหม่ วันเกิด ฯลฯ) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 1.4 มอบกระเช้าแสดงความยินดี 1.5 ประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความยินดีผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางจันทิมา ปันนิตามัย นายปัญญาพล นาคจันทิก นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมร่วมแสดงความเสียใจ ไว้อาลัย(การเยี่ยม ป่วย การสูญเสีย) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 1.4 ร่วมวางพวงหรีดเพื่อเคารพศพและแสดงความเสียใจต่อ ครอบครัวผู้เสียชีวิต 1.5 ประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความเสียใจผ่านช่องทางออนไลน์ ต่างๆ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางจันทิมา ปันนิตามัย นางสาวไกรชมภู ชมภูพล นางจุไรรัตน์ พลายด้วง
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเลี้ยงส่ง/เลี้ยงรับย้ายข้าราชการครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 1.4 ร่วมงานเลี้ยงส่ง/เลี้ยงรับย้ายข้าราชการครู 1.4 มอบของที่ระลึกแสดงความยินดี 1.5 ประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความยินดีผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางจันทิมา ปันนิตามัย นายปัญญาพล นาคจันทิก นางสาวไกรชมภู ชมภูพล

5. งบประมาณ 16,260 บาท

☒ เงินอุดหนุน จำนวน 16,260 บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท

☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 16,260 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมร่วมยินดีโอกาส ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลต่างๆ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าป้ายไว้นิรนามแสดงความยินดี	4,000	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีกับ ครอบครัวผู้บริหาร ครู และบุคลากร(งานแต่งงาน คลอดบุตร งานบวชงานขึ้นบ้านใหม่ วันเกิด ฯลฯ) ค่าใช้จ่าย 2.1 ค่ากระเช้าแสดงความยินดี	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมร่วมแสดงความเสียใจ ไว้อาลัย(การเยี่ยมป่วย การสูญเสีย) ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าพวงหรีด	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเลี้ยงส่ง/เลี้ยงรับย้าย ข้าราชการครู 4.1 ค่าสถานที่ 4.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 4.3 ค่าของที่ระลึก	10,260	-	10,260	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 40 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานรางวัลจากการแข่งขันหรือประกวดในระดับต่างๆ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	-การสำรวจ -การบันทึกผลงาน/ผลงานประกวด	-แบบสำรวจ -แบบบันทึกผลงาน/ผลงานประกวด

2. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี	-การสังเกต -การประเมินฯ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
--	----------------------------	--------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 บุคลากรภายในโรงเรียนมีสัมพันธ์ที่ดี
- 7.4 บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา ปันนิตมัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางจันทิมา ปันนิตมัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรสุตา แก้วสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
พิจารณาสั่งการ.....
- ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
จำนวน 2 โครงการ

ชื่อโครงการ การบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ
 กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแฉะ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 เป้าประสงค์ข้อที่ 7,8

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐิติมา สุโส ,นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน ,นางสาวสมญา หัสโสีะ,
 นางสาวชนิภา พรหมจรรย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันสถานศึกษาแต่ละสถานศึกษามีความแตกต่างกันมาก ทั้งขนาด บริบท จำนวนเงินและงบประมาณที่ได้รับ มีความจำเป็นในการควบคุมและตรวจสอบข้อมูลทางการเงินการบัญชี

เพื่อให้การบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา งานการเงินเป็นงานหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน การจัดซื้อจัดจ้าง งานเบิกจ่าย และงานซ่อมแซม ให้มีความถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนั้นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุต้องมีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารงบประมาณและรายงานได้ทันตามปีการศึกษา ตลอดจนจัดทำเอกสารการเงินให้เป็นปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านท่าแฉะ จึงเห็นความสำคัญของการดำเนินการบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ให้มีความถูกต้องโปร่งใสทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ พร้อมทั้งอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ การบริหารงบประมาณ
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของการบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 ของการบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณ
3. ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
2. มีการบริหารงบประมาณตามระเบียบอย่างมีคุณภาพในสถานศึกษา
3. มีแผนการบริหารงบประมาณที่เกิดประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานการใช้เงินงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 1.2. ตรวจสอบ ติดตาม สรุปการใช้จ่ายเงินทุกประเภท 1.3. ควบคุม ติดตามการใช้จ่ายเงิน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
กิจกรรมที่ 2 งานการเงินและบัญชี ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย 2.2 จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 2.3 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล การศึกษาบุตร ใบเสร็จอื่นๆ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และสำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้ ดำเนินงาน 3.2 ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง 3.3 ดำเนินการเบิก-จ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์ และจัดทำบัญชี ต่างๆ 3.4 ตรวจสอบวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวจิตติมา สุโส นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน นางสาวสมญา หัสโส๊ะ นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
กิจกรรมที่ 4 การประชุมบุคลากรงาน พัสดุและ สิ้นทรัพย์และคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้ ดำเนินงาน 4.2 ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี 4.3 สรุปผลและรายงาน	สิ้น ปีงบประมาณ	นางสาวจิตติมา สุโส นางสาวสมญา หัสโส๊ะ

5. งบประมาณ 54,317.14 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 54,317.14 บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 54,317.14 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 งานการใช้เงินงบประมาณ ค่าใช้จ่าย 1.1 แฟ้มห้วง 1.2 แม็กเย็บเอกสาร 1.3 ตัวหนีบ 2 ขา 1.4 คลิปหนีบกระดาษ	3,000	-	1,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 งานการเงินและบัญชี ค่าใช้จ่าย 2.1 หมึกปริ้นเตอร์ Cannon 2.2 กาวแท่ง 2.3 กระดาษโฟโต้ขนาด A4	3,000	-	1,000	2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และ สำนักงาน ค่าใช้จ่าย 3.1 กระดาษ A4 10 ลัง 3.2 ปากาไวท์บอร์ด 3.3 เยื่อกระดาษสองหน้า 3.4 แฟ้มห้วง 3.5 ใสแฟ้ม	45,317.14	-	-	45,317.14
กิจกรรมที่ 4 การประชุมบุคลากรงาน พัสดุ และสินทรัพย์และคณะกรรมการ ตรวจสอบ พัสดุประจำปี ค่าใช้จ่าย 4.1 กระดาษ A4 4.2 แฟ้มห้วง 4.3 โฟสอิต 4.4 คลิปหนีบกระดาษ	3,000	-	1,000	2,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ร้อยละ 100 ของการบริหารการเงินและพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบข้อมูล - ตรวจสอบเอกสาร	- สังเกต - แบบตรวจสอบคุณภาพ
6.2 ร้อยละ 100 ของการบริหารพัฒนาแผนงานงบประมาณการเงินและพัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณ	- ตรวจสอบข้อมูล - ตรวจสอบเอกสาร	- สังเกต - แบบประเมินคุณภาพ
6.3 ร้อยละ 100 ของการบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด	- ตรวจสอบข้อมูล - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน

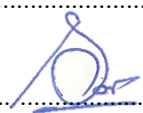
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารการเงินเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 7.2 การจัดทำบัญชีและทะเบียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 7.3 การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนให้มากที่สุด
- 7.4 พัฒนาความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน ระบบการเงินให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 7.5 การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา สุโส)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

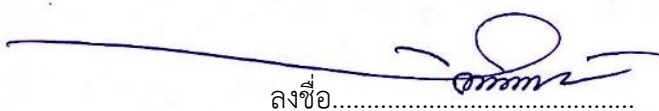
ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
 พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเป้าประสงค์
เชิงกลยุทธ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิภา พรหมจรรย์, นายกฤตพร ศรีระชา, นายปัญญาพล นาคจันทิก

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน เป็นเวลา 2 วัน

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน(plan)	1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติ โครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
2.ดำเนินการ (Do)	2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับ กลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของ โรงเรียนบ้านท่าแซะ 3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	คณะกรรมการงาน แผนงาน
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2537	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	4. สรุป / รายงานผลการ ดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสาวชนิภา พรหมจรรย์

5. งบประมาณ3,000..... บาท

☒ เงินอุดหนุน จำนวน 3,000บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน3,000..... บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ค่าใช้จ่าย	3,000			
1.1 ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม	1,000		1,000	
1.2 ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำแผน	800			800
1.3 ค่าจัดทำแผน	1,200			1,200

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ มีวิสัยทัศน์ พันธ กิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุม ภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนบ้านท่าแซะ มีความ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านท่า แซะ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าแซะ สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิภา พรหมจรรย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ลงชื่อ.....
 (นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....
 (นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

- ☐ อนุมัติ.....
 พิจารณาสั่งการ.....
☐ ไม่อนุมัติ

.....
 ลงชื่อ.....
 (นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านท่าแซะ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาภูมิทัศน์ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน, นางสาวฐิติมา สุโส,นางสาวสมญา หัสโส๊ะ

นางสาวชนิภา พรหมจรรย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค คือ บริการสาธารณะที่จัดทำเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในสิ่งอุปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต เช่น การไฟฟ้า การประปา การเดินทางประจำทาง และโทรศัพท์ โรงเรียนได้วางแผนกำหนดทิศทางหรือแนวทางในการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ให้องค์กรภาครัฐมีการกำหนดแผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

เพื่อให้การบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา การจัดทำโครงการสาธารณูปโภคจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ให้มีความถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ตลอดจนจัดทำเอกสารในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคให้มีความถูกต้อง

โรงเรียนบ้านท่าแซะ เห็นความสำคัญของการดำเนินการงานงบประมาณการเงินให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของราชการ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

6.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 100 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.1.2. ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

6.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค ๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าโทรศัพท์ ๓. ค่าอินเทอร์เน็ต ๔. ค่าน้ำประปา	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	ไอลดา

5. งบประมาณ 240,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุน จำนวน 240,000 บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท ☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 240,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค ๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าโทรศัพท์ ๓. ค่าอินเทอร์เน็ต ๔. ค่าน้ำประปา	240,000		240,000	

หมายเหตุ : ขอถวายทุกกิจกรรมตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ร้อยละของการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนเพียงพอ - ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	1. บันทึกการจ่าย 2. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย	1. แบบบันทึกการจ่าย 2. หลักฐานการจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่ามะเข็งมีงบประมาณใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2567

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....



(นางสาวพรสุดา แก้วสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

☐ อนุมัติ.....

พิจารณาสั่งการ.....

☐ ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลทิพย์ ศรีเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

1. หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความ ร่วมมือร่วมใจจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการ พัฒนางานสู่ความสำเร็จ

2. การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

3. การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา งาน และรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต2
2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมิน จากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่ โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่สี่

4. การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงาน ผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน 1 หรือ 2 ก็ได้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียน จะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

6. เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ เมษายน
3. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (30เมษายน)

7. วิธีดำเนินการ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตามระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
1	งานบริหารวิชาการ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	งานประกันคุณภาพ
2	งานบริหารการเงินและสินทรัพย์	หัวหน้างานบริหารการเงินและสินทรัพย์	
3	งานบริหารบุคคล	หัวหน้างานบริหารบุคคล	
4	งานบริหารบริหารทั่วไป	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
4. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการทราบ ถือปฏิบัติและให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและรายงานผล

8. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
งานบริหาร

ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ

1. ชื่องาน/โครงการ.....เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ปี 2567
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน [] ข้อที่.....
3. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน [] ข้อที่.....
4. การปฏิบัติงาน/โครงการ
() ดำเนินการเสร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
5. ระยะเวลาดำเนินการ
 - 5.1 ตามแผนฯ
 - 5.2 ปฏิบัติจริง
5. เป้าหมาย
 - 5.1 ตามแผนฯ
 - 5.1.1 ด้านปริมาณ.....
 - 5.1.2 ด้านคุณภาพ.....
 - 5.2 ปฏิบัติจริง
 - 5.2.1 ด้านปริมาณ.....
 - 5.2.2 ด้านคุณภาพ.....
6. งบประมาณ ตามแผน..... บาท ใช้จริง บาท
7. วิธีการดำเนินการ
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....
8. จำนวนผู้ร่วมโครงการ
 - 1.นักเรียน.....คน
 - 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน
 - 3.ผู้มีส่วนได้เสีย.....คน
 4. อื่น ๆ (ระบุ).....คน

ส่วนที่ 2 การบริหารและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการที่ต้องการทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการ/กิจกรรม		
2	ศึกษาสภาพ / ข้อมูล / ผลการพัฒนาที่ผ่านมา		
3	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน		
4	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
5	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานรับผิดชอบ		
6	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน		
7	ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม		
8	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม		

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
2	ความเหมาะสมของงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
3	ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
4	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
5	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ					
6	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ					
7	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
8	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ					
9	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี					
10	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากงาน/โครงการ/กิจกรรม					
	รวม					

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่	40 ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่	35-39.99
ปานกลาง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่	30-34.99
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่	25-29.99
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า	25

9. สรุปผลการประเมินของงาน/โครงการ

() ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม () มี () ไม่มี

จุดด้อยของโครงการ/กิจกรรมที่ต้องพัฒนา () มี () ไม่มี

ปัญหา.....

อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

10. เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

☐ มี ☐ ไม่มี

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าแซะ



โรงเรียนบ้านท่าแซะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านท่าแซะ



โรงเรียนบ้านท่าแซะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

1. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. สถานะของโครงการ
- ☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์

ผลลัพธ์

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณได้รับการจัดสรร จำนวน 22,032 บาท
- 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 22,032 บาท เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2566
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา -

6. อุปสรรค -

ลงชื่อ.....ปวันรัตน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวันรัตน์ สังขาว)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

1.โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ผลลัพธ์

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณได้รับการจัดสรร จำนวน 5,720 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 1,560 บาท เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2566

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 4,160 บาท

5. ปัญหา -

6. อุปสรรค -

ลงชื่อ..... อนงค์น้อยผู้รับผิดชอบโครงการ
นางอนงค์น้อย อัจหาญ
ตำแหน่ง ครู

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

1.โครงการ พัฒนาผู้เรียน

2. สถานะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว ☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันสอดคล้องกับแนวทางการ

จัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ 85 ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าแซะ ร้อยละ 85 ได้เสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้ นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณได้รับการจัดสรร จำนวน 179,357.10 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 169,796 บาท เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2567

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 9,561.10 บาท

5. ปัญหา –

6. อุปสรรค -

ลงชื่อ.....*กัทธอน*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัทรพงศ์ พรหมทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

1.โครงการ พัฒนาผู้เรียน

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติและ
พระมหากษัตริย์

2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์

ผลลัพธ์

1.บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านท่าแซะ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ และ
พระมหากษัตริย์

2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์

3. นักเรียนได้รับค่านิยมที่ดี มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณได้รับการจัดสรร จำนวน 3,300 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 3,300 บาท เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0บาท

5. ปัญหา -

6. อุปสรรค -

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเจนรบ สุวรรณวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

1.โครงการ ส่งเสริมความด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนนในระดับดีขึ้นไป

2. นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน

2. นักเรียนมีผลงานหนังสือเล่มเล็ก

3. นักเรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณได้รับการจัดสรร จำนวน 21,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 21,000 บาท เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา -

6. อุปสรรค -

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวไอลดา ทองสีอ่อน
ตำแหน่ง ครู

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

1.โครงการ แผนแนวทางการศึกษาและส่งเสริมทักษะอาชีพ

2. สถานะของโครงการ

☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะหรือการจัดกิจกรรมแนะแนวทำให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา และสามารถนำไปประกอบการตัดสินใจได้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณได้รับการจัดสรร จำนวน 21,000 บาท

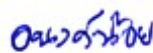
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 21,000 บาท เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา -

6. อุปสรรค -

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอนงค์น้อย อาหาญ)

ตำแหน่ง ครู

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

- 1.โครงการ โรงเรียนสุจริต
2. สถานะของโครงการ
- ☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนมีการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
2. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา

ผลลัพธ์

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านท่าชะสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านท่าชะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา
4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 4.1 งบประมาณได้รับการจัดสรร จำนวน 8,000 บาท
 - 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 8,000 บาท เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2567
 - 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา -
6. อุปสรรค -

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมญา หัสโสีะ)
ตำแหน่ง ครู

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

- 1.โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
2. สถานะของโครงการ
- ☒ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนตระหนักในความดีและมีสำนึกในการทำความดี
2. นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี ศีล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี
4. นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎกติกาได้อย่างดี

ผลลัพธ์

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณได้รับการจัดสรร จำนวน 8,000 บาท
- 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 8,000 บาท เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2567
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท
5. ปัญหา -
6. อุปสรรค -


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางจันทิมา ปันนิตามัย)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

การใช้งบประมาณประจำปี



ระบบภายใน

ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

โรงเรียนบ้านท่ามะเข้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สถานะที่การรายงานผล

Status : โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน มีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	ส่วนที่ 3	ส่วนที่ 4	ส่วนที่ 5	ตรวจสอบการรายงาน

ตรวจสอบการรายงาน

เปรียบเทียบการโอนจัดสรรเงินอุดหนุน 5 รายการ จาก สพฐ. กับการรายงานของโรงเรียน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

รายการ	1. สพฐ.โอนจัดสรร	2. โรงเรียนรายงาน	3. ผลต่าง (1-2)
เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี			
(1) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	491,260.00	491,260.00	-
(2) ค่าหนังสือเรียน	114,900.00	114,900.00	-
(3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	102,715.00	102,715.00	-
(4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	64,700.00	64,700.00	-
(5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	125,615.00	125,615.00	-

สพฐ. โอนครั้งที่ 1 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 โอนครั้งที่ 2 วันที่ 20 ธันวาคม 2566 โอนครั้งที่ 3 วันที่ 8 มีนาคม 2567

< ย้อนกลับ



โรงเรียนบ้านท่าแซะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ